

Принято  
Советом педагогов МБОУ  
«Большекукморская средняя школа  
им.М.М.Мансурова» Кукморского  
муниципального района РТ  
Протокол № 1 от «28» августа 2024 г.

Утверждено и введено  
в действие приказом № 185 от 31 августа 2024г  
директора МБОУ «Большекукморская  
средняя школа им.М.М.Мансурова»  
Кукморского муниципального район  
\_\_\_\_\_ А.М.Хакимуллин



Годовой план  
воспитательно – образовательной работы  
муниципального бюджетного  
общеобразовательного учреждения  
«Большекукморская средняя школа с углубленным изучением  
отдельных предметов имени М.М.Мансурова»  
Кукморского муниципального района  
Республики Татарстан  
на 2024-2025 учебный год

### Содержание

1	Анализ проделанной работы за 2023-2024 учебный год
2	Цель и задачи педагогического коллектива на новый 2024-2025 учебный год
3	Научно методическое и кадровое обеспечение учебно-воспитательного процесса
4	Содержание работы МБОУ «Большекукморская средняя школа имени М.М.Мансурова» (дошкольная группа) на 2024-2025 учебный год
5	Реализация прав ребенка на защиту и развитие
6	План работы родительского комитета
7	План оздоровительной работы
8	План летней оздоровительной работы
9	План работы с одаренными детьми
10	План работы по патриотическому воспитанию
11	План работы кружков
12	План работы педагогов по самообразованию
13	Общие и групповые собрания
14	План работы по реализации закона РТ «О государственных языках РТ»
15	Работа по преемственности со школой
16	План работы по профилактике детского-дорожного травматизма
17	План работы по обеспечению пожарной безопасности
18	План работы по ГО, ЧС и антитеррору
19	План работы по формированию и реализации системы антикоррупционной деятельности
20	План работы по формированию антикоррупционного мировоззрения

## Анализ проделанной работы за 2023-2024 учебный год

### Общие сведения

Тип: муниципальное бюджетное образовательное учреждение

Вид: дошкольная группа

Место нахождения: 422120, РТ, Кукморский район, с.Большой Кукмор, ул.Ленина,39 Юридический адрес:422120, РТ, Кукморский район, с.Большой Кукмор, ул.Ленина,39. Фактический адрес: 422120, РТ, Кукморский район, с.Большой Кукмор, ул.Ленина,39

ИНН 1623005866/КПП 162301001

ОГРН 1021607754486

Ф.И.О.: заместитель директора по ДО Рахматуллина Алсу Дамировна, с 21.02.2020 года. Общий стаж: 21 год.

Устав МБОУ «Большекукморская средняя школа с углубленным изучением отдельных предметов имени М.М.Мансурова» №219 от 23.03.2020г.

Лицензия: № 10436 от «23» января 2020г., выданная Департаментом образования и науки Республики Татарстан на осуществление образовательной деятельности.

Срок действия – бессрочная.

*Ближайшее окружение учреждения (социум)* – спорот клуб «Ялкын», Сельский дом культуры, Рядом с детским садом расположены жилые одноэтажные дома. Детский сад имеет удобное транспортное расположение: в центре села. Подъездные пути в удовлетворительном состоянии. Дорожные знаки установлены.

МБОУ «Большекукморская средняя школа им. М.М.Мансурова» находится в здании школы на первом этаже правого крыла. Здание построено в 1974 году. Капитальный ремонт проведён в 2011 году. Общая площадь здания Доу занимает 316 кв.м.

Группа комплектуется ежегодно, в соответствии с установленными нормативами.

В 2023-2024 учебном году функционировала 2 дошкольные группы, воспитывалось – 39 детей, из них 14 мальчиков и 25 девочек.

Одним из важнейших показателей стабильности функционирования МБОУ является охват детей от 2 до 7 лет дошкольным образованием. В этом году он составил 100%.

Цель деятельности Детского сада — осуществление образовательной деятельности по реализации образовательных программ дошкольного образования.

Предметом деятельности Детского сада является формирование общей культуры, развитие физических, интеллектуальных, нравственных, эстетических и личностных качеств, формирование предпосылок учебной деятельности, сохранение и укрепление здоровья воспитанников.

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Большекукморская средняя школа имени М.М.Мансурова» (дошкольная группа) Кукморского муниципального района Республики Татарстан осуществляет свою деятельность в соответствии с Законом Российской Федерации «Об образовании», а так же следующими нормативно-правовыми и локальными документами:

- Федеральным законом «Об основных гарантиях прав ребёнка Российской Федерации».
- Конвенцией ООН о правах ребёнка.
- Типовым положением о дошкольном образовательном учреждении в Российской Федерации, утвержденным постановлением Правительства Российской Федерации
- Санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами СанПиН.
- Уставом муниципального бюджетного образовательного учреждения «Большекукморская средняя школа с углубленным изучением отдельных предметов имени М.М.Мансурова» Кукморского муниципального района Республики Татарстан (утвержден Постановлением Руководителя Исполнительного комитета Кукморского муниципального района Республики Татарстан №219 от 23.03.2020г.)

Детский сад посещали 39 воспитанников в возрасте от 2 до 7 лет.

**Количественный состав групп:**

- Вторая группа раннего возраста -7
- младшая группа – 10
- средняя группа -6
- старшая группа – 8
- подготовительная группа - 8

Режим работы детского сада: ежедневно с 7.00 до 17.30, выходные дни: суббота, воскресенье, праздничные дни.

В детском саду был разработан режим дня, соответствующий виду учреждения: соответствие режима дня возрастным особенностям детей; включение в режим оздоровительных процедур, организация прогулок 2 раза в день с учетом климатических условий; дневной сон; организация учебных занятий в соответствии с требованиями СанПиН к образовательной нагрузке.

Режим дня соблюдается в соответствии с функциональными возможностями ребенка, его возрастом и состоянием здоровья, соблюдается баланс между разными видами активности детей (умственной, физической и др.), их чередование.

Продолжительность обучения на каждом этапе -1 учебный год.

Форма обучения - очная.

Детский сад имеет все необходимые условия, отвечающие санитарно – гигиеническим, педагогическим и эстетическим требованиям. Здание имеет центральное отопление, холодное и горячее водоснабжение, канализацию, групповые комнаты и спальные комнаты, методический кабинет. На территории Учреждения находятся участки для организации прогулок с детьми, с верандами и малыми формами.

Игра занимает значимое место в жизни дошкольника, являясь преобладающим видом его самостоятельной деятельности. Для развития игровой деятельности в группах созданы тематические игровые зоны, насыщенные дидактическими и интеллектуальными играми.

**Вывод:** МБОУ «Большекукморская средняя школа имени М.М.Мансурова» (дошкольная группа) функционирует в соответствии с нормативными документами в сфере образования Российской Федерации. Контингент воспитанников социально благополучный.

**1. Оценка кадрового потенциала**

**Квалификационная категория**

Воспитатели Шакирова М.М., Бурганова Р.И., Рахматуллина А.Д., Ахметова А.Р. имеют первую квалификационную категорию.

Заместитель директора по дошкольному образованию Рахматуллина Алсу Дамировна - имеет высшее педагогическое образование, стаж работы в данной должности 3 года.

Педагогический процесс в МБОУ обеспечивают специалисты:

- ❖ Музыкальный руководитель: Ахметова Альфия Робертовна;
- ❖ Учитель – логопед: Бурганова Раушания Ильгизовна;
- ❖ 4 воспитателя.

**Стаж работы**

	<i>до 5 лет</i>	<i>от 5 лет до 10 лет</i>	<i>от 10 – 15 лет</i>	<i>15 лет и более</i>
Количество/ %	-	-	-	4/ 100%

### **Уровень квалификации**

	<i>Высшая квалификационная категория</i>	<i>Первая квалификационная категория</i>	<i>Без категории</i>
Количество/ %		4/ 100%	

### **Уровень образования**

	<i>Высшее образование</i>	<i>Среднее специальное</i>
Количество/ %	4/100%	

Вывод: Педагоги в МБОУ имеют богатый опыт педагогической деятельности. В своей деятельности педагоги используют наряду с традиционными методами работы с воспитанниками и инновационные образовательные технологии и методики, которые способствуют формированию у детей ключевых компетенций, что способствует их успешности в современном обществе. В процессе образовательной деятельности происходит систематический, регулярный обмен опытом педагогов. Воспитатели и специалисты МБОУ принимают участие в проводимых в МБОУ семинарах, мастер-классах, педагогических советах, конкурсах и смотрах-конкурсах и конкурсах муниципального и всероссийского уровней, публикуя свои методические разработки. Каждый педагог в течение года работает по определенной теме по самообразованию, с учетом индивидуального опыта и профессионального мастерства. 100% педагогов прошли курсы повышения квалификации и имеют удостоверения.

## **1. Оценка образовательной деятельности**

Согласно годового учебного графика образовательная деятельность начинается первого сентября и заканчивается 31 мая. Расписание ОД составляется в соответствии с утвержденным учебным планом, режимом дня, рекомендациями по его составлению. Расписание ОД в течение года в целом выполняется. При распределении образовательной нагрузки педагоги Учреждении используют необходимые здоровьесберегающие компоненты: вид деятельности, требующий умственного напряжения, чередуется с двигательной и музыкально-художественной деятельностью. Во время ОД для снятия утомления проводится физкультминутки, динамические паузы. Организован гибкий режим пребывания ребенка в Учреждении (для детей в процессе адаптации). Родители имеют возможность присутствовать на занятиях, помогать в организации и проведении мероприятий в рамках образовательной программы. Режим образовательной деятельности воспитанников детского сада устанавливается в соответствии с требованиями, предъявляемыми к режиму дня в дошкольном образовательном учреждении (СанПиН 1.2.3685-21).

### **Продолжительность образовательной деятельности:**

- в первой группе раннего возраста (от 1 года до 2 лет) – не более 10 минут,
- во второй группе раннего возраста (от 2 до 3 лет) – не более 10 минут,
- в младшей группе (от 3 до 4 лет) – не более 15 минут,
- в средней группе (от 4 до 5 лет) – не более 20 минут,
- в старшей группе (от 5 до 6 лет) – не более 25 минут,
- в подготовительной группе (от 6 до 7 лет) – не более 30 минут.

### **Максимально допустимый объем недельной образовательной нагрузки, включая реализацию дополнительных образовательных программ:**

- для детей от 2-х до 3-х лет - 1 час 40 минут;
- для детей от 3-х до 4-х лет - 2 часа 30 минут;
- для детей от 4-х до 5-ти лет - 3 часа 20 минут;
- для детей от 5-ти до 6-ти лет - 5 часов 10 минут;
- для детей от 6-ти до 7- ми лет – 6 часов 30 мин.

### **Максимально допустимый объем образовательной нагрузки в первой половине дня составляет:**

- в младшей группе – не превышает 30 минут;
- в средней группе – не превышает 40 минут;

- в старшей группе – не превышает 50 минут;
- в подготовительной группе – не превышает 1,5 часа.

В середине времени, отведенного на образовательную деятельность, проводят физкультурные минутки. Перерывы между периодами образовательной деятельности - не менее 10 минут.

Образовательная деятельность с детьми старшего дошкольного возраста может осуществляться во второй половине дня после дневного сна, но не чаще 2 - 3 раз в неделю. Ее продолжительность должна составлять не более 25 - 30 минут в день. В середине образовательной деятельности статического характера проводят физкультминутку.

Образовательную деятельность, требующую повышенной познавательной активности и умственного напряжения детей, организуют в первой половине дня.

Учебная нагрузка определена с учетом необходимого требования – соблюдение минимального количества занятий на изучение каждой образовательной деятельности.

Психолого-педагогическая работа осуществляется по следующим направлениям: «Социально-коммуникативное развитие», «Познавательное развитие», «Речевое развитие», «Художественно-эстетическое развитие», «Физическое развитие». Вариативность использования учебного материала позволяет раскрыть потенциал ребенка в соответствии с его индивидуальными особенностями.

Формирование основ безопасности, трудовое, нравственное воспитание, социализация, формирование начальных представлений о здоровом образе жизни, конструктивно-модельная деятельность планируются в режимных моментах, совместной деятельности педагога с детьми (проектной деятельности), самостоятельной деятельности детей, в совместной деятельности педагога, ребенка и родителей.

Приобщение детей к художественной литературе осуществляется на занятиях по «Речевому развитию» и в режимных моментах, в совместной деятельности педагога с детьми.

Образовательная деятельность осуществляется и в ходе режимных моментов, таких как: утренняя гимнастика, комплекс закаливающих процедур, гигиенические процедуры, ситуативные беседы при проведении режимных моментов, чтение художественной литературы, дежурства, прогулки – ежедневно.

С целью индивидуализации образования и оптимизации работы с группой детей проводится педагогический мониторинг. Диагностический пакет составлен на основе диагностического материала «Программы воспитания».

Участие ребенка в психологической диагностике допускается только с согласия его родителей (законных представителей). Результаты психологической диагностики используются только для решения задач педагогического сопровождения и проведения квалифицированной коррекции развития детей.

**Занятия по физической культуре** организуются 3 раза в неделю. Длительность занятий по физическому развитию зависит от возраста детей.

В теплое время года при благоприятных метеорологических условиях образовательную деятельность по физическому развитию осуществляется на открытом воздухе.

Для достижения достаточного объема двигательной активности воспитанников используются все организованные формы занятий физическими упражнениями с широким включением подвижных игр, спортивных упражнений. Работа по физическому развитию проводится с учетом здоровья детей при постоянном контроле со стороны медицинского работника.

Один раз в неделю, начиная с 5 лет организуются занятия по физическому развитию детей на открытом воздухе, при отсутствии у детей медицинских противопоказаний и наличии у детей спортивной одежды, соответствующей погодным условиям.

## **2. Оценка методической работы МБОУ**

В течение 2023 – 2024 учебного года в МБОУ «Большекукморская средняя школа имени М.М.Мансурова» (дошкольная группа) решались следующие задачи:

1. Охрана и укрепление физического и психического здоровья детей, в том числе их эмоционального благополучия;

2. Обеспечение равных возможностей полноценного развития каждого ребенка в период дошкольного детства независимо от места проживания, пола, нации, языка, социального статуса, психофизиологических особенностей.

3. Создание благоприятных условий для освоения родного языка и сохранения государственных языков РТ, развития межэтнической культуры, коммуникативных способностей каждого воспитанника как субъекта взаимоотношений с представителями других национальностей.

## Решение годовых задач

### Пути реализации задачи № 1:

- Подготовлены и проведены консультации и анкетирования для родителей по теме: «Взаимодействие детского сада и семьи по теме физического и психического здоровья детей»
- Тематический педсовет «Система работы в ДОО по сохранению и укреплению физического и психического здоровья детей дошкольного возраста»

Проведён тематический контроль по теме: «Организация работы в детском саду по приобщению дошкольников к народным традициям». Организованы недели здоровья.

### Пути реализации задачи № 2:

- Тематический педсовет «ФГОС ДО о предоставлении равных возможностей для полноценного развития каждого ребенка»
- Проведён фронтальный контроль «Уровень воспитательно-образовательной работы в подготовительной группе»
- Консультации для родителей «Что должны знать родители о ФГОС»

### Пути реализации задачи № 3:

- Тематический педсовет «Нравственно-патриотическое воспитание дошкольников с учетом национально- регионального компонента на основе реализации УМК в течение дня и во взаимодействии с родителями»
- Проведён тематический контроль по теме: «Система работы по ранней профориентации детей старшего дошкольного возраста»
- Подготовлены и проведены консультации для педагогов по темам: «Нравственно-патриотическое воспитание дошкольников путем внедрения регионального компонента в образовательную программу»
- Организованы недели педагогического мастерства (старшие, подготовительные группы).
- Проведены мероприятия «День народного единства», «Дружба народов», «День Матери», «Новый год», «Навруз», «Сабантуй».

Коллективом МБОУ создаются условия для позитивного имиджа: эстетично, современно оформлены группы, холлы, родительские уголки, проводятся мероприятия, формирующие партнерские, доверительные отношения с родителями, поддерживается чистота, порядок, уют. Воспитанникам и их родителям (законным представителям) созданы благоприятные комфортные условия пребывания в детском саду. Это позволяет сделать труд педагогов более привлекательным, способным обеспечить материальную стабильность, удовлетворенность трудом и профессиональным саморазвитием. Вся информация о жизнедеятельности МБОУ отражается на страницах официального сайта МБОУ, в соцсетях.

**Вывод:** Проводимая работа с педагогами способствовала росту педагогического мастерства, развитию творческого потенциала всего педагогического коллектива и эффективности образовательной деятельности, а подобранные практические, обучающие занятия помогли организовать самообразование педагогов и повысить их эффективность. Но, не смотря на положительные моменты, следует продолжать активизировать педагогов с целью стимулирования их деятельности, обобщения и распространения педагогического опыта работы муниципальном и федеральном уровнях.

### 3. Оценка профессиональных и творческих достижений педагогов и воспитанников МБОУ «Большекукуморская средняя школа имени М.М.Мансурова» (дошкольная группа)

В течение учебного года педагоги принимали активное участие в обучающих и практико-ориентированных семинарах и методических объединениях для педагогов:

Наименование семинаров	Ф.И.О. победителей
➤ Районный семинар практикум для учителей начальных классов и воспитателей ДОО	Рахматуллина А.Д.

### Творческие достижения педагогов

Наименование конкурсов	Ф.И.О. победителей
Муниципальный конкурс на лучшее новогоднее оформление территории и здания среди сельских детских садов.	Грамота за 2 место
Региональный конкурс ЭКООСЕНЬ	Рахматуллина А.Д., Шакирова М.М., Ахметова А.Р., Бурганова Р.И.
Республиканский конкурс на лучшую разработку дидактических игр «Семьеведение для малышей»	Рахматуллина А.Д., Шакирова М.М., Бурганова Р.И., Ахметова А.Р.
Республиканский конкурс «У природы есть друзья: это мы- и ты и я» 1 степень.	Рахматуллина А.Д.
Почетная грамота главы Кукморского муниципального района РТ	Рахматуллина А.Д.
Муниципальный этап республиканского профессионального конкурса «Воспитатель года»	Грамота в номинации «Творческий воспитатель» в 2023-2024 учебного года
Международный конкурс прикладного творчества для детей и взрослых «Эколята – дружные ребята!»	Диплом лауреата 1 степени руководителя Рахматуллина А.Д., Бурганова Р.И., Шакирова М.М.
➤ Диплом участника курса Мотивирующая образовательная среда детского сада как система условий эмоционального благополучия дошкольников и профилактики развития деструктивных поведений в переходном и в подростковом периоде.	Диплом участника Рахматуллина А.Д., Ахметова А.Р., Бурганова Р.И.
МУ Управление образования исполнительного комитета кукморского муниципального района РТ муниципального фестиваля-конкурса театральных коллективов «Магия театра- Театр ТЫЛСЫМЫ»	Рахматуллина А.Д., Бурганова Р.И., Шакирова М.М., Ахметова А.Р.-Диплом лауреата 3 степени, 2024 год

**В течение года воспитанники детского сада успешно участвовали в конкурсах и мероприятиях различного уровня.**

Наименование	Уровень (образовательное учреждение, район, город, межрегиональный, республиканский, федеральный, международный уровень)	Победитель Результат
Конкурс экологических рисунков в номинации «Мы за здоровый образ жизни»		

Участники танцевального конкурса посвященный Международному дню танца	Школьный	Номинация «Самый зажигательный танец»
Межрегиональный ЭКО-КВН «Юные знатоки природы»	Муниципальный	Грамота за 2 место
Муниципальный фестиваль – конкурса театральных коллективов «Магия театра – театр тылсымы»	Муниципальный	Диплом лауреата 3 степени
В творческом конкурсе «В созвездии А.С.Пушкина и Г.Тукая» в номинации «Рисунок»	Муниципальный	Грамота за 1 место Анисимова А., Галимуллина М, Ганиев Р., Галимзянов А., Маннапова С., Шайхутдинов А., Галипов А., Маннапова З., Рахимуллина Д., Зиганшина Федотов И.
Творческий конкурс «В созвездии А.С.Пушкина и Г.Тукая», в номинации «Стихотворение»	Муниципальный	Грамота за 1 место Ахтямова Г, Муллахазеева А.-
Муниципальный этап всероссийского конкурса экологических рисунков в номинации «Мы за здоровый образ жизни»	Муниципальный	Грамота за 3 место Аухадиева И. руководитель Шакирова М.М.
Муниципальный этап всероссийского конкурса экологических рисунков в номинации «Зеленое будущее планеты»–	Муниципальный	Грамота за 3 место Сагдиев И. руководитель Бурганова Р.И.
Муниципальный этап всероссийского конкурса экологических рисунков в номинации «Берегите природу!»	Муниципальный	Грамота за 2 место Галяутдинова Д. – руководитель Бурганова Р.И.
Муниципальный этап всероссийского конкурса экологических рисунков в номинации «Зеленое будущее планеты»	Муниципальный	Грамота за 2 место Муллахазеева М. – руководитель Ахметова А.Р.
Муниципальный этап всероссийского конкурса экологических рисунков в номинации «Мир воды»	Муниципальный	Грамота за 3 место Ахтямзянова З. – руководитель Рахматуллина А.Д.
Межрегиональный конкурс – фестиваль «Свет материнской любви» в номинации «Вокал»	Муниципальный	Диплом участника Рахимуллина Д руководитель Ахметова А.Р.
Всероссийский детский творческий конкурс.	Всероссийский	Диплом 1 место Гумеров И – руководитель Ахметова А.Р., Рахматуллина А.Д

Межрегиональный конкурс фестиваль «Свет материнской любви в номинации художественное слово	Межрегиональный	Диплом 3 степени Ахтямова Г. руководитель Рахматуллина А.Д
Республиканский конкурс народного творчества «Возрождение-Яңарыш»	Республиканский	Диплом лауреата 1 степени Маннапова С.- руководители Рахматуллина А.Д., Бурганова Р.И.
Республиканский конкурс народного творчества «Возрождение-Яңарыш»	Республиканский	Диплом лауреата 1 степени Ахтямова Г.- руководители Ахметова А.Р., Шакирова М.М
Республиканский конкурс среди детей “Красная ромашка” посвященного творчеству великого татарского поэта М.Джалиля в номинации “Художественное слово” среди участников от 2 до 7 лет	Республиканский	Диплом лауреата 3 степени Муллахазеева М. Руководители Бурганова Р.И., Рахматуллина А.Д.; Муллахазеева А. руководители Ахметова А.Р., Шакирова М.М.
Республиканский конкурс творческих работ среди воспитанников и педагогических работников образовательной организации “Красавица осень”	Республиканский	1 место Ганиев Р-руководитель Бурганова Р.И.; Рахимуллина Д – руководители Шакирова М.М., Ахметова А.Р.
Всероссийский детский творческий конкурс ко Дню бабушек и дедушек	Всероссийский	1 место Анисимова А. руководители Рахматуллина А.Д., Бурганова Р.И.; Аухадиева И. –руководители Ахметова А.Р., Шакирова М.М.
Государственный комитет РТ по биологическим ресурсам на муниципальном этапе республиканского конкурса детских поделок “Я и Красная книга”	Муниципальный	грамота за 2 место Камалова Р.-руководители Бурганова Р.И., Рахматуллина А.Д.; Ахтямзянова 3 2 место-руководители Шакирова М.М., Ахметова А.Р.
Районный конкурс песен и стихов о Матери посвященный Дню Матери.	Муниципальный	Диплом дипломанта Рахимуллиной Д, руководитель Ахметова А.Р Ахтямзянова 3 лауреат 1 степени-руководитель Бурганова Р.И.; Ахтямова Г лауреат 1 степени руководитель Шакирова М.М.

Районный конкурс военно-патриотической песни и художественного слова, посвященный Дню защитников Отечества, дню рождения поэта – героя Мусы Джалиля	Муниципальный	Диплом лауреата 1 степени Ахтямова Г. руководители Шакирова М.М., Ахметова А.Р.
---	---------------	---

Вывод: администрация МБОУ «Большекукморская средняя школа имени М.М.Мансурова» (дошкольная группа) предполагает в следующем году активизировать работу над созданием условий для профессионально-творческого роста педагогов и проявления социальной активности через инновационную деятельность, продолжать сотрудничество с родителями.

### 1. Оценка содержания и качества подготовки воспитанников

Отслеживание уровней развития детей осуществляется на основе педагогического мониторинга детского развития по освоению образовательной программы МБОУ «Большекукморская средняя школа имени М.М.Мансурова» (дошкольная группа).

Основная цель мониторинга: определение степени освоения детьми целевых ориентиров образовательной программы и влияние образовательного процесса, организуемого в дошкольном учреждении, на развитие дошкольников.

Результаты мониторинга показывают преобладание детей с высоким уровнем развития и уровнем соответствующим возрасту, что говорит об эффективности педагогической образовательной деятельности в МБОУ.

Мониторингом было охвачено 26 (апрель 2024 года) воспитанника детского сада.

### Результаты педагогической диагностики по итогам 2023-2024 учебного года

	социально-коммуникативное развитие	познавательное развитие	речевое развитие	художественно-эстетическое развитие	физическое развитие
Процент	100%	100%	100%	100%	100%

Проведенный анализ свидетельствует о том, что освоение ООП в МБОУ осуществляется на высоком уровне.

Вывод: результаты мониторинга говорят о том, что воспитанники детского сада справляются с требованиями основной образовательной программы. Устойчивая динамика развития прослеживается по всем 5-м направлениям. Результаты мониторинга показывают, что уровень освоения программы в направлении развития речи и художественного творчества воспитанников остается стабильным, но требует дальнейшей углубленной работы, вследствие чего данные задачи не теряют своей первостепенной актуальности.

### 2. Физкультурно - оздоровительная работа

Для успешной реализации оздоровительных задач в работе с детьми, в МБОУ установлены такие формы организации:

- утренняя гимнастика;
- физкультурные занятия в зале и на спортивной площадке;
- физкультминутки;
- спортивные игры, праздники, развлечения;
- закаливающие мероприятия;
- индивидуальная работа с детьми.
- двигательные разминки;
- двигательно-оздоровительные физкультурные минутки;
- прогулки;

- подвижные игры на свежем воздухе;
- гимнастика пробуждения после дневного сна;
- «Недели здоровья»,
- самостоятельная двигательная деятельность детей.

Воспитателями проводятся профилактические мероприятия:

- ❖ осмотр детей во время утреннего приема;
- ❖ антропометрические замеры;
- ❖ анализ заболеваемости 1 раз в месяц, в квартал, 1 раз в год;
- ❖ ежемесячное подведение итогов посещаемости детей;

Ежегодно проводятся углубленные осмотры детей врачами-специалистами.

Физкультурно-оздоровительное развитие дошкольника является важным направлением деятельности нашего детского сада. Для занятий физической культурой и проведения оздоровительных мероприятий с детьми в зале имеется необходимое оборудование.

В течение года совершенствовалась система физкультурно-оздоровительной деятельности в МБОУ с целью формирования здоровья детей на основе его комплексного изучения в динамике, коррекции физического и психического здоровья, формирования адекватных представлений о здоровом образе жизни.

Рациональное использование в группах физкультурного оборудования для организации двигательной активности детей, систематически проводимые закаливающие мероприятия, приемы релаксации с использованием музыкального и речевого сопровождения, здоровьесберегающие технологии, используемые педагогами МБОУ; корректирующие упражнения способствовали сохранению и укреплению здоровья детей. На протяжении последних лет отмечается положительная динамика развития детей и стабильность педагогической эффективности реализуемого в МБОУ опыта в физическом развитии, о чем свидетельствует анализ по группам здоровья: 1- 22 детей; II -9. С целью активного вовлечения родителей в образовательный процесс используются разнообразные формы: индивидуальные консультации и беседы, проведение открытых мероприятий, просмотр ОД, совместные с родителями физкультурно-спортивные развлечения.

Вывод: В работе МБОУ большое внимание уделяется охране и укреплению здоровья детей. Следует продолжать работу по снижению заболеваемости детей и в следующем году, продолжить взаимодействие с семьями воспитанников по формированию у детей потребности к здоровому образу жизни

### **3. Социальная активность и партнерство**

Для повышения качества образования и реализации годовых задач педагоги МБОУ сотрудничают с окружающим социумом с целью создания условий для разностороннего развития воспитанников.

МБОУ «Большекукморская средняя школа имени М.М.Мансурова» (дошкольная группа) взаимодействует с родительским комитетом МБОУ «Большекукморская средняя школа имени М.М.Мансурова» (дошкольная группа) также:

1. МБОУ «Большекукморская средняя школа»
2. Сельский дом культуры с. Большой Кукмор
3. Сельская библиотека с. Большой Кукмор
4. ЦРБ
5. ГИБДД
6. Государственный природный заказник «Балтасинский»
7. МБУ ДО «ЦДТ» Галактика»
8. Фельдшерский пункт села Большой Кукмор
9. Молодежный клуб «Ялкын»

Необходимым условием успешности работы педагогов ДОУ по формированию навыков безопасного поведения на дороге является сотрудничество с ГИБДД. Сотрудники ГИБДД по возможности участвуют в просмотрах открытых мероприятий по обучению

дошкольников ПДД, выступают перед родителями на собраниях.

Воспитанники МБОУ с удовольствием общаются и обсуждают проблемы дорожного движения с инспектором ГИБДД, принимают участие в конкурсах. Организация взаимодействия с сотрудниками ГИБДД, общественными организациями является одним из основных направлений обучения детей дошкольного возраста правилам дорожного движения, которое позволяет расширять формы и методы в организации воспитательной деятельности и повышать его эффективность.

Вывод: детский сад активно взаимодействует с социальными партнерами города и села, что способствует повышению качества воспитательно-образовательной деятельности, разностороннему развитию воспитанников.

## **8. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования**

Реализация внутреннего мониторинга качества образования осуществляется на основе нормативных правовых актов Российской Федерации, регламентирующих реализацию всех процедур контроля и оценки качества образования. Целью внутренней системы оценки качества является сбор, обобщение, анализ информации о состоянии системы МБОУ, основных показателях её функционирования для определения тенденций развития системы образования в МБОУ. Участники внутренней оценки качества дошкольного образования: заместитель директора по дошкольному образованию, педагогический коллектив, дети, родители. Оценка осуществляется заместителем директора по дошкольному образованию, воспитателями в пределах их компетенции.

Таким образом, можно отметить, что в МБОУ система оценки качества образования и осуществляется планомерно в соответствии с годовым планом работы и локальными нормативными актами. Система оценки качества образования охватывает все стороны образовательного процесса, что позволяет делать выводы об общем состоянии образовательной деятельности.

## **9. Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения**

Библиотечный фонд располагается в методическом кабинете, группах детского сада. Библиотечный фонд представлен методической литературой по всем образовательным областям образовательной программы дошкольного образования, детской художественной литературой, периодическими изданиями, а также другими информационными ресурсами на различных электронных носителях. В каждой возрастной группе имеется банк необходимых учебно-методических пособий, рекомендованных для планирования воспитательно-образовательной работы в соответствии с обязательной частью ООП.

В МБОУ учебно-методическое и информационное обеспечение достаточное для организации образовательной деятельности и эффективной реализации образовательных программ.

### **Цель и задачи на 2024 - 2025 учебный год**

**Цель:** Создание эффективного образовательного пространства, направленного на непрерывное накопление ребенком культурного опыта деятельности и общения в процессе активного взаимодействия с окружающей средой, общения с другими детьми и взрослыми при решении задач социально-коммуникативного, познавательного, речевого, художественно-эстетического и физического развития в соответствии с возрастными и индивидуальными особенностями и требованием ФОП ДО.

#### **Задачи:**

1. Создание условий для формирования у дошкольников основ гражданственности, патриотических чувств и уважения к прошлому, настоящему и будущему на основе изучения традиций, художественной литературы, культурного наследия малой Родины.

2. Совершенствование систему взаимодействия педагогов и родителей по приобщению дошкольников к здоровому образу жизни, сохранению и укреплению физического здоровья детей, обеспечению физической и психической безопасности, формированию основ безопасной жизнедеятельности.

3. Организация ранней профориентации, направленной на развитие у детей дошкольного возраста позитивных установок и уважительного отношения к разным видам рабочих и инженерных профессий, актуальных в современном мире, формирование общих и допрофессиональных способностей.

**Научно методическое и кадровое обеспечение учебно-воспитательного процесса.**

№ п/п	Ф.И.О. полностью	Должность	Дата рождения	Образование	Какое учебное заведение окончила	Специальность	Общий стаж	Пед. стаж	Стаж в данной должности	Категория	Дата аттестации	Награды
1	Рахматуллина Алсу Дамировна	Зам.директора по ДО  Воспитатель	22.12.1981 42 лет	высшее	1. Арский педагогический колледж, 2. КГПУ 3. Институт экономики, управления и права	-Квалификация учитель начальных классов, специальность: преподавание в начальных классах. 27 июня 2001г. - Квалификация учитель начальных классов, специальность: педагогика и методика начального образования. 14 февраля 2005г.	23	23	13	1	2026	Почетная грамота управления образования 2018г, 2021г.
2	Шакирова Миляуша Махмутовна	Воспитатель	06.03.1967 57 лет	высшее	Набережночелнинский педагогический институт -Институт экономики, управления и права	-1993 год; педагогика и методика начального обучения, учитель начальных классов, - 2012 год; дошкольное образование,	38	38	13	1	2027	Почетная грамота управления образования 2018г. Почетная грамота Главы Кукморского муниципального района, 2021г
3	Бурганова	Воспит	10.05.1967	высшее	-КГПИ	-учитель	29	29	13	1	2026	Почетная грамота

	Раушания Ильгизовна	атель	57 лет		-ТИСБИ(переподготовк)	географии- биологию 1989г -Педагогика и психология в ДО2019г.						управления образования2018г. Почетная грамота Главы Кукморского муниципального района,2021г
4	Ахметова Альфия Робертовна	Муз.рук	27.10.1985 37 лет	высшее	-ТГГПУ -ТИСБИ(переподготов)	-2011г. Квалификация: учитель музыки по специальности: «Музыкальное образование» -2019г. Педагогика и психология в ДО	17	17	12	1	2023	Почетная грамота управления образования2018г.

**СОДЕРЖАНИЕ РАБОТЫ  
АВГУСТ**

№	Формы методической работы	Тематика вопросов	Ответственные	Отметка о выполнении
<b>1.</b>	<b>АДМИНИСТРАТИВНЫЕ СОВЕЩАНИЯ</b>			
1.1.	Приоритетные задачи работы МБОУ на 2024-2025 учебный год		Рахматуллина А.Д.	
<b>2.</b>	<b>ОРГАНИЗАЦИОННО – МЕТОДИЧЕСКАЯ РАБОТА</b>			
2.1.	Самостоятельное изучение	Оформление документации в группах	Воспитатели	
2.2.	<b>Совещание № 1 (установочный)</b>	<p><b>«Организация деятельности педагогического коллектива в 2024-2025 учебном году».</b></p> <p>1) Анализ работы за летний оздоровительный период 2023-2024 учебного года, анализ состояния работы по предупреждению детского дорожно-транспортного травматизма.</p> <p>2) Ознакомление педколлектива с годовым планом МБОУ на 2024-2025 учебный год;</p> <p>3) Утверждение перечня программ и технологий, используемых в МБОУ;</p> <p>4) Утверждение расписание образовательной деятельности, учебного плана, рабочих программ, формы ведения календарных планов;</p> <p>5) Обсуждение расстановки кадров по группам, комплектование групп.</p>	<p>Воспитатели</p> <p>Воспитатели</p> <p>Зам по ДО</p> <p>Зам по ДО</p> <p>Зам по ДО</p>	
4.	<b>СМОТРЫ, КОНКУРСЫ, ВЫСТАВКИ</b>	Готовность к новому учебному году	Коллектив МБОУ	

## СЕНТЯБРЬ

№	Формы методической работы	Тематика вопросов	Ответственные	Отметка о выполнении
<b>1.</b>	<b>АДМИНИСТРАТИВНЫЕ СОВЕЩАНИЯ</b>			
	Итоги комплектования групп на 2024-2025 учебный год		Зам по ДО	
<b>2.</b>	<b>САНИТАРНО-ПРОСВЕТИТЕЛЬСКАЯ РАБОТА</b>			
2.1.	Консультация	«Адаптация ребенка к условиям детского сада»	воспитатели	
<b>3.</b>	<b>ОРГАНИЗАЦИОННО – МЕТОДИЧЕСКАЯ РАБОТА</b>			
3.1.	Консультация	«Изменение в дошкольном образовании в 2024г.: ФОП ДО.»	Зам по ДО	
<b>4.</b>	<b>КОЛЛЕКТИВНЫЕ МЕРОПРИЯТИЯ</b>	Праздник «День Знаний»	Муз.	
		Развлечение «Золотая осень», «Праздник тыквы», «Сэмбелэ бүләкләре»	руководитель, воспитатели	
<b>5.</b>	<b>СМОТРЫ, КОНКУРСЫ, ВЫСТАВКИ</b>	«Готовность групп к 2024-2025 уч году»	Воспитатели	
		«Юннат – 2024»	Коллектив МБОУ	
<b>6.</b>	<b>КОНТРОЛЬ</b>			
6.1.	Оперативный контроль	Адаптационный период в группах младшего возраста.  Организация наблюдения на природе.  Проверка соблюдения режима дня Проверка проведения утренней гимнастики		
<b>7.</b>	<b>ВЗАИМОДЕЙСТВИЕ С СЕМЬЯМИ ВОСПИТАННИКОВ</b>			
7.1.	Консультации	Адаптация к детскому саду. Помощь малышу	Бурганова Р.И.	
7.2.	Родительские собрания во всех возрастных группах	«Задачи воспитательно-образовательной работы на год. Организация режима дня с учетом ФГОС, СанПин»	Воспитатели	

**ОКТАБРЬ**

№	Формы методической работы	Тематика вопросов	Ответственные	Отметка о выполнении
<b>1.</b>	<b>АДМИНИСТРАТИВНЫЕ СОВЕЩАНИЯ</b>			
1.1			Зам по ДО	
<b>2.</b>	<b>САНИТАРНО-ПРОСВЕТИТЕЛЬСКАЯ РАБОТА</b>			
2.1.	Памятка	«Профилактика гриппа и ОРВИ».	Медсестра.	
2.2.	Беседы	«Вакцинопрофилактика».		
<b>3.</b>	<b>ОРГАНИЗАЦИОННО – МЕТОДИЧЕСКАЯ РАБОТА</b>			
3.1.	Совещание на тему: «Модели ранней профориентации дошкольников, как одна из форм управления социально-коммуникативным и познавательным развитием, в условиях реализации ФГОС ДО» Составление долгосрочного проекта.		ЗДДО воспитатели	
<b>4.</b>	<b>МЕТОДИЧЕСКАЯ ОПЕРАТИВКА</b>			
4.1.	1.Обсуждение сценариев осенних утренников в дошкольных группах. 2.Изучение нормативных документов, инструкций по организации работы МБОУ.		Воспитатели	
<b>5.</b>	<b>КОЛЛЕКТИВНЫЕ МЕРОПРИЯТИЯ</b>	Тематические осенние досуги «Сәмбелә бүләкләре»	Воспитатели	
<b>6.</b>	<b>ОТКРЫТЫЕ ПРОСМОТРЫ ПЕДАГОГИЧЕСКОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ</b>	Неделя педагогического мастерства (старшая, подготовительные группы)	воспитатели	
<b>7.</b>	<b>СМОТРЫ, КОНКУРСЫ, ВЫСТАВКИ</b>	Флэшмоб «мой папа-самый лучший» Выставка детских рисунков «Знакомьтесь: это мои бабушка и дедушка!» - «Таныш булыгыз: бу минем эби, бу минем бабай!»	Воспитатели Воспитатели	
<b>8.КОНТРОЛЬ</b>				
8.1.	Оперативный контроль	Комплексная диагностика уровня освоения образовательной программы. Проведение праздников, досугов и развлечений. Проверка игровых уголков.	Зам по ДО	
<b>9.</b>	<b>ВЗАИМОДЕЙСТВИЕ С СЕМЬЯМИ ВОСПИТАННИКОВ</b>			
9.1.	Консультация	Мероприятия по просвещению родителей по вопросам направления воспитания с учетом ФОП ДО	Воспитатели	

## НОЯБРЬ

№	Формы методической работы	Тематика вопросов	Ответственные	Отметка о выполнении
<b>1.</b>	<b>АДМИНИСТРАТИВНЫЕ СОВЕЩАНИЯ</b>			
	Обеспечение качественного детского питания в МБОУ		Зам по ДО	
<b>2.</b>	<b>САНИТАРНО-ПРОСВЕТИТЕЛЬСКАЯ РАБОТА</b>			
2.1	Беседа	«Здоровый образ жизни в семье»	Медсестра	
<b>3.</b>	<b>ОРГАНИЗАЦИОННО – МЕТОДИЧЕСКАЯ РАБОТА</b>			
3.1.	Совещание	<p><b>«Воспитание патриотизма через знакомство с региональным компонентом».</b></p> <p>-«Патриотические чувства, как компонент нравственного воспитания».</p> <p>- «Патриотическое воспитание старших дошкольников через историю родного края»</p> <p>- «Духовно-нравственное развитие старших дошкольников через знакомство с татарскими народными праздниками»</p> <p>- «Народные подвижные игры как средство приобщения дошкольников к культуре народов Поволжья»</p>	<p>Рахматуллина А.Д.</p> <p>Бурганова Р.И.</p> <p>Шакирова М.М.</p> <p>Ахметова А.Р.</p>	
<b>4.</b>	<b>КОЛЛЕКТИВНЫЕ МЕРОПРИЯТИЯ</b>	Праздничное мероприятие ко дню Матери	Воспитатели	
		Праздничное мероприятие «День народного единства»- «Халыклар бердәмлеге көне»	Воспитатели	
		Районный семинар- практикум «Преемственность детского сада и начальной школы в условиях современной системы образования»	Зам по ДО, Воспитатели Педагоги	
<b>5.</b>	<b>СМОТРЫ, КОНКУРСЫ, ВЫСТАВКИ</b>	Районный конкурс песен и стихов о Матери.	Муз.руковод.	
		Выставка детских рисунков «Моя мама лучше всех!»	Воспитатели	
<b>6.</b>	<b>КОНТРОЛЬ</b>			
6.1.	Тематический контроль	«Организация работы в детском саду по приобщению дошкольников к народным традициям».	Зам по ДО	
6.2.	Оперативный контроль	<p>Контроль питания в группах.</p> <p>Проверка проведения культурно-гигиенических навыков</p> <p>Организация и проведение игр</p>	Зам по ДО, воспитатели	
<b>7.</b>	<b>ВЗАИМОДЕЙСТВИЕ С СЕМЬЯМИ ВОСПИТАННИКОВ</b>			
7.1	Оформление информации родителей	нагл для Будущий первоклашка	Шакирова М.М. Рахматуллина А.Д.	

**ДЕКАБРЬ**

№	Формы методической работы	Тематика вопросов	Ответственные	Отметка о выполнении
<b>1.</b>	<b>АДМИНИСТРАТИВНЫЕ СОВЕЩАНИЯ</b>			
1.1.	Система работы в ДОУ по сохранению и укреплению физического и психического здоровья детей дошкольного возраста		Зам по ДО	
<b>2.</b>	<b>ОБЩЕЕ СОБРАНИЕ РАБОТНИКОВ УЧРЕЖДЕНИЯ</b>			
2.1.	Утверждение графика отпусков		Зам по ДО, Зам по УР	
<b>3</b>	<b>САНИТАРНО-ПРОСВЕТИТЕЛЬСКАЯ РАБОТА</b>			
31.	Беседа	«Профилактика детского травматизма, оказание первой помощи при травмах, ушибах».	Медсестра	
<b>4.</b>	<b>ОРГАНИЗАЦИОННО – МЕТОДИЧЕСКАЯ РАБОТА</b>			
4.1.	Консультация	«Использование интерактивных приемов в работе нравственно-патриотического воспитания дошкольников»	Шакирова М.М.	
<b>5.</b>	<b>МЕТОДИЧЕСКАЯ ОПЕРАТИВКА</b>			
5.1.	Обсуждение сценариев новогодних утренников и организация работы по их подготовке и проведению.		Воспитатели, муз.руковод.	
<b>6.</b>	<b>КОЛЛЕКТИВНЫЕ МЕРОПРИЯТИЯ</b>	Спортивное развлечение «Будем здоровы», «В гостях у Деда Мороза»	воспитатели	
<b>7.</b>	<b>ОТКРЫТЫЕ ПРОСМОТРЫ ПЕДАГОГИЧЕСКОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ</b>	Тематические праздники «Новый год стучится в дверь»	воспитатели	
		Неделя педагогического мастерства	Воспитатели	
<b>8.</b>	<b>СМОТРЫ, КОНКУРСЫ, ВЫСТАВКИ</b>	Смотр зимних участков «Снежная фантазия»	Воспитатели	
		Акция «Птичья столовая»	Педагоги	
		Конкурс поделок среди групп «Новогоднее настроение»	Воспитатели	
<b>9.</b>	<b>КОНТРОЛЬ</b>			
9.1	Оперативный контроль	Проведение праздников, досугов и развлечений.  Проверка планирования воспитательно-образовательной работы.  Проверка соблюдения режима дня	Зам по ДО	
<b>10.</b>	<b>ВЗАИМОДЕЙСТВИЕ С СЕМЬЯМИ ВОСПИТАННИКОВ</b>			
10.1	Участие родителей в конкурсе	Снежные постройки - 2023	Воспитатели	

**ЯНВАРЬ**

<b>№</b>	<b>Формы методической работы</b>	<b>Тематика вопросов</b>	<b>Ответственные</b>	<b>Отметка выполнении</b>
<b>1.</b>	<b>АДМИНИСТРАТИВНЫЕ СОВЕЩАНИЯ</b>			
1.1.		Анализ заболеваемости детей за 2023 год	Зам по ДО	
<b>2.</b>	<b>САНИТАРНО-ПРОСВЕТИТЕЛЬСКАЯ РАБОТА</b>			
2.1.	Консультация	«Гепатит А; болезнь грязных рук»	Фельдшер	
<b>3.</b>	<b>ОРГАНИЗАЦИОННО – МЕТОДИЧЕСКАЯ РАБОТА</b>			
3.1.	Консультация	«Организация РППС в МБОУ ориентированной на ознакомление дошкольников с миром профессий»	Бурганова Р.И.	
<b>4.</b>	<b>КОЛЛЕКТИВ-НЫЕ МЕРОПРИЯТИЯ</b>	Спортивные развлечения «Зимние состязания»	Воспитатели	
<b>5.</b>	<b>СМОТРЫ, КОНКУРСЫ, ВЫСТАВКИ</b>	Конкурс «Я за мир на дорогах»	Воспитатели	
		Конкурс «Воспитатель года-2024»	Воспитатели	
<b>6.КОНТРОЛЬ</b>				
6.1.	Тематический контроль	«Эффективность работы педагогов по формированию здорового образа жизни и безопасности детей дошкольного возраста через разнообразные формы физкультурно-оздоровительной работы»	Зам по ДО	
6.2.	Оперативный контроль	Проверка проведения утренней гимнастики.	Зам по ДО	
		Проверка информации для родителей		
<b>7.</b>	<b>ВЗАИМОДЕЙСТВИЕ С СЕМЬЯМИ ВОСПИТАННИКОВ</b>			
7.1.	Буклет	Я разговариваю на русском!	Воспитатели	
7.2	Родительские собрания во всех группах «Роль игры в развитии детей»		воспитатели	
<b>8.</b>	<b>РАБОТА В МЕТОДИЧЕСКОМ КАБИНЕТЕ</b>			
8.1.	Подготовка к педсовету.		Зам по УР Зам по ДО	

## ФЕВРАЛЬ

№	Формы методической работы	Тематика вопросов	Ответственные	Отметка о выполнении
<b>1.</b>	<b>АДМИНИСТРАТИВНЫЕ СОВЕЩАНИЯ</b>			
1.1.	Организация питания в МБОУ		Зам по ДО	
<b>2.</b>	<b>САНИТАРНО-ПРОСВЕТИТЕЛЬСКАЯ РАБОТА С РОДИТЕЛЯМИ</b>			
2.1.	Папка-передвижка	«Витамины и минералы незаменимые компоненты питания»	воспитатели	
<b>4.</b>	<b>ОРГАНИЗАЦИОННО – МЕТОДИЧЕСКАЯ РАБОТА</b>			
4.1.	Консультация	«Использование ИКТ в формировании предпосылок профессионального самоопределения воспитанников».	Ахметова А.Р.	
4.2.		Подготовка и проведение открытых показов ООД по трудовому воспитанию дошкольников с использованием мультимедийных презентаций	воспитатели	
<b>5.</b>	<b>МЕТОДИЧЕСКАЯ ОПЕРАТИВКА</b>			
5.1.	Обсуждение сценариев к праздничным утренникам, посвящённым Дню Защитника Отечества и 8 Марта.		Муз.руководитель, воспитатели	
<b>6.</b>	<b>КОЛЛЕКТИВНЫЕ МЕРОПРИЯТИЯ</b>	Литературный досуг «День памяти М.Джалиля»	Воспитатели	
		Тематические досуги, посвященные Дню защитника Отечества	Воспитатели	
		День родного языка		
<b>7.</b>	<b>СМОТРЫ, КОНКУРСЫ, ВЫСТАВКИ</b>	Конкурс поделок на противопожарную тематику	Воспитатели	
		Выставка детских рисунков, творческих работ, приуроченные к празднику «День защитника Отечества»: «Защитники Отечества» - «Туган ил сакчылары»	Воспитатели	
<b>8.</b>	<b>КОНТРОЛЬ</b>			
8.1.	Оперативный контроль	Проверка организации наблюдений в природе.  Проведение праздников, досугов и развлечений.  Проверка игровых уголков	Зам по ДО	
<b>9.</b>	<b>ВЗАИМОДЕЙСТВИЕ С СЕМЬЯМИ ВОСПИТАННИКОВ</b>			
9.1.	Памятка	Терроризму нет!	Воспитатели групп	

**МАРТ**

№	Формы методической работы	Тематика вопросов	Ответственные	Отметка о выполнении
<b>1.</b>	<b>АДМИНИСТРАТИВНЫЕ СОВЕЩАНИЯ</b>			
1.1.	Нравственно патриотическое воспитание дошкольников с учетом национально-регионального компонента на основе реализации УМК		Зам по ДО	
<b>2.</b>	<b>САНИТАРНО-ПРОСВЕТИТЕЛЬСКАЯ РАБОТА</b>			
2.1	Консультация	«Туберкулез».	Воспитатели	
	<b>ОРГАНИЗАЦИОННО – МЕТОДИЧЕСКАЯ РАБОТА</b>			
3.1	<b>Мастер-класс</b>	<p><b>«Формы, методы и приёмы работы с дошкольниками по ранней профориентации воспитанников ДОУ как одно из средств социально-коммуникативного развития».</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Деловая игра «Мир профессий».</li> <li>- Влияние РППС на формирование ранней профориентации дошкольников.</li> <li>- Проектный метод как эффективный ресурс формирования первых профессиональных представлений детей.</li> </ul>	Зам по ДО  Шакирова М.М. Бурганова Р.И.  Ахметова А.Р.	
4.	<b>КОЛЛЕКТИВНЫЕ МЕРОПРИЯТИЯ</b>	Праздничные мероприятия, посвященные 8 Марта(все группы)	Муз рук, воспитатели	
		Фольклорный праздник «Нәурүз»	Муз рук, воспитатели	
5.	<b>СМОТРЫ, КОНКУРСЫ, ВЫСТАВКИ</b>	Фестиваль «Дружба народов»	Воспитатели	
		Выставка детских рисунков, творческих работ, приуроченная к Международному женскому дню «8 Марта» - «Самая красивая, самая любимая – мамочка моя!»- «Иң матуры, иң сөйкемлесе - минем эни!»	Воспитатели	
<b>6.</b>	<b>КОНТРОЛЬ</b>			
6.1	Тематический контроль	«Система работы по ранней профориентации детей старшего дошкольного возраста»	Зам по ДО	
6.2	Оперативный контроль	Контроль питания в группах.  Проведение праздников, досугов и развлечений  Проверка культурно-гигиенических навыков	Зам по ДО	
<b>7.</b>	<b>ВЗАИМОДЕЙСТВИЕ С СЕМЬЯМИ ВОСПИТАННИКОВ</b>			
7.1	Праздничные мероприятия, посвященные Женскому дню			
7.2	Спортивное соревнование	«Мама, папа, я – спортивная семья»	воспитатели	
<b>8.</b>	<b>РАБОТА В МЕТОДИЧЕСКОМ КАБИНЕТЕ</b>			
8.1	Подготовка к совещанию		Зам по ДО	

## АПРЕЛЬ

№	Формы методической работы	Тематика вопросов	Ответственные	Отметка о выполнении
<b>1.</b>	<b>АДМИНИСТРАТИВНЫЕ СОВЕЩАНИЯ</b>			
1.1.	Анализ заболеваемости детей за 1 квартал.		Воспитатели	
<b>2.</b>	<b>САНИТАРНО-ПРОСВЕТИТЕЛЬСКАЯ РАБОТА</b>			
2.1.	Беседы	«Профилактика плоскостопия»	Воспитатели	
2.2.	Консультация	«Правильная осанка – залог здоровья»	Воспитатели	
<b>3.</b>	<b>ОРГАНИЗАЦИОННО – МЕТОДИЧЕСКАЯ РАБОТА</b>			
3.1.	Консультация	«Нравственно патриотическое воспитание в ДОУ при реализации ФОП»	Зам по ДО	
<b>4.</b>	<b>МЕТОДИЧЕСКАЯ ОПЕРАТИВКА</b>			
4.1.	Обсуждение сценариев выпускных балов в подготовительных группах. Справка по итогам проведенных групповых родительских собраний согласно утвержденному годовому плану работы.		Муз.руководитель, воспитатели	
<b>5.</b>	<b>КОЛЛЕКТИВНЫЕ МЕРОПРИЯТИЯ</b>	Познавательнo-тематический досуг «Международный день детской книги»(2апреля)	Воспитатели	
		Всемирный день здоровья «Веселые старты» (неделя здоровья)	Воспитатели	
		Викторина, посвященная 12 апреля – Дню Космонавтики	Воспитатели	
		Мероприятие посвященное ко дню рождению Г.Тукая	Воспитатели	
<b>6.</b>	<b>СМОТРЫ, КОНКУРСЫ, ВЫСТАВКИ</b>	Конкурс рисунков среди воспитанников по произведениям Г.Тукая	Воспитатели	
		Выставка детских рисунков, посвященная ко Дню космонавтики: «Тайны космоса» - «Галем серлэре»	Воспитатели	
		Смотр-конкурс «А у нас – у дошколят, на окне зелёный сад!»	Воспитатели	
<b>7.</b>	<b>КОНТРОЛЬ</b>			
7.1.	Оперативный контроль	Комплексная диагностика уровня усвоения образовательной программы.  Организация и проведение игр.  Проведение досугов, праздников и развлечений	Зам по ДО	
<b>8.</b>	<b>ВЗАИМОДЕЙСТВИЕ С СЕМЬЯМИ ВОСПИТАННИКОВ</b>			
8.1.	Родительские собрания во всех возрастных группах «Безопасность детей – забота взрослых»		Воспитатели	
8.2.	Наглядная информ. для родителей	«Болезни грязных рук»	Фельдшер	
8.3.	Помощь родителей в организации и проведении выпускного вечера		Воспитатели	
<b>9.</b>	<b>РАБОТА В МЕТОДИЧЕСКОМ КАБИНЕТЕ</b>			
9.1.	Отчет педагогов по темам самообразования		Зам по ДО	

**МАЙ**

№	Формы методической работы	Тематика вопросов	Ответственные	Отметка о выполнении
<b>1.</b>	<b>АДМИНИСТРАТИВНЫЕ СОВЕЩАНИЯ</b>			
1.1.	Подведение итогов работы педагогического коллектива за учебный год		Зам по ДО	
<b>2.</b>	<b>САНИТАРНО-ПРОСВЕТИТЕЛЬСКАЯ РАБОТА</b>			
3.2.	Раскладушка	«Лекарственные растения»	Воспитатели	
3.3.	Беседы	«Клещи, ГЛПС»	Воспитатели	
<b>4.</b>	<b>ОРГАНИЗАЦИОННО – МЕТОДИЧЕСКАЯ РАБОТА</b>			
4.1.	<b>Педагогический совет</b>	<b>«Результаты работы педагогического коллектива за 2024-2025 учебный год»</b> 1) Подведение итогов работы за учебный год 2) Анализ выполнения задач годового плана воспитательно-образовательной работы за 2023-24 учебный год. 3) Готовность детей к школьному обучению (итоги мониторинга). 4) Основные направления работы на 2024-2025 учебный год. 5) Утверждение плана работы на летний оздоровительный период.	Зам по ДО	
<b>5.</b>	<b>КОЛЛЕКТИВНЫЕ МЕРОПРИЯТИЯ</b>	Тематический досуг, посвященный Дню Победы с детьми 5-7 лет	Муз.руков.	
		Досуг «Международный день семьи»	Воспитатели	
		Спортивный досуг «Сабантуй»	Воспитатели	
		Выпускной бал в подготовительной группе «Скоро в школу»	воспитатели	
<b>6.</b>	<b>СМОТРЫ, КОНКУРСЫ, ВЫСТАВКИ</b>	Выставка творческих работ и детских рисунков в группах, посвященная празднику «День Победы»: «Они сражались за Родину!» - «Алар Ватан өчен сугыштылар!»	Воспитатели	
<b>7.</b>	<b>КОНТРОЛЬ</b>			
7.1.	Оперативный контроль	Создание условий для охраны жизни и здоровья детей. Проверка планирования воспитательно-образовательной работы	Зам по ДО	
	Фронтальный контроль	Уровень воспитательно-образовательной работы в подготовительной группе	Зам по ДО воспитатели	
<b>8.</b>	<b>ВЗАИМОДЕЙСТВИЕ С СЕМЬЯМИ ВОСПИТАННИКОВ</b>			
8.1.	Оформление наглядной информации для родителей во всех возрастных группах	«Организация летнего отдыха детей»	Воспитатели	
8.2.	Участие родителей в празднике, посвященном Дню защиты детей		Воспитатели	
<b>9.</b>	<b>РАБОТА В МЕТОДИЧЕСКОМ КАБИНЕТЕ</b>			
9.1.	Оценка работы педагога по самообразованию при посещении занятий и других форм воспитательно-образовательного процесса Составление годовых отчетов		Зам по ДО, воспитатели	

## ПЛАН

Профорориентационной работы в дошкольной группе на 2024 – 2025 учебный год

Совершенствовать условия для формирования предпосылок профориентации детей дошкольного возраста.

- Создать банк методических материалов по вопросам ранней профориентации детей дошкольного возраста с использованием мультимедийных технологий.

### *Контингент - родители:*

- Активизировать просветительскую деятельность среди родителей посредством включения в воспитательно-образовательный процесс по вопросам ранней профориентации.

Наименование мероприятий		Сроки реализации	Ответственные (исполнители)
<b>Раздел 1. Организационно-методическая деятельность</b>			
1.	Разработка и утверждение плана профориентационной работы образовательного учреждения на учебный год	Август 2024	Администрация ДОУ
2.	Семинары, мастер-классы, творческие лаборатории с педагогами, заседания творческих групп, по обучению формам и методам профориентационной работы с воспитанниками	В течение учебного года	ЗДДО педагоги
3.	Создание, обновление и пополнение банка методических материалов, справочной дошкольного возраста	В течение учебного года	ЗДДО педагоги
4.	Подготовка методических материалов для публикации опыта работы по формированию предпосылок профессионального самоопределения воспитанников	Август - декабрь 2024	ЗДДО педагоги
5.	Проведение мониторинга эффективной реализации плана мероприятий по профессиональной ориентации дошкольников.	Апрель 2025	ЗДДО педагоги
<b>Раздел 2. Работа с педагогическими кадрами</b>			
1.	Тема: «Модели ранней профориентации дошкольников, как одна из форм управления социально- коммуникативным и познавательным развитием, в условиях реализации ФГОС ДО» Составление долгосрочного проекта.	Октябрь 2024г.	ЗДДО педагоги
	<b>Консультация</b> «Использование ИКТ в формировании предпосылок профессионального самоопределения воспитанников».	Февраль 2025 г	ЗДДО педагоги
2.	Консультация для педагогов: «Организация РППС в МБОУ, ориентированной на ознакомление дошкольников с миром профессий»	Январь 2025 г	ЗДДО педагоги

3.	Подготовка и проведение открытых показов ООД по трудовому воспитанию дошкольников с использованием мультимедийных презентаций	Февраль 2025 г	ЗДДО педагоги
4.	<b>Выставка</b> мобильных ширм для сюжетно-ролевых игр по знакомству с профессиями	Февраль 2025	Педагоги групп
5.	<b>Мастер-класс</b> на тему « <b>Формы, методы и приёмы работы с дошкольниками по ранней профориентации воспитанников ДОУ как одно из средств социально- коммуникативного развития</b> ». - Деловая игра «Мир профессий». - Влияние РППС на формирование ранней профориентации дошкольников. - Проектный метод как эффективный ресурс формирования первых профессиональных представлений детей.	Март 2025	ЗДДО педагоги
6.	Создание банка мультимедийных презентаций по знакомству с профессиями, пополнение дидактических и наглядных материалов	В течение года	Педагоги
7.	Организация взаимопосещения воспитателями	В течение года	ЗДДО педагоги
<b>Раздел 3 «Информационная деятельность по профессиональной ориентации в ДОУ»</b>			
1.	Публикации в СМИ материалов по профориентационной работе	2024-2025 учебный год	ЗДДО
2.	Издание информационных материалов (буклеты, проспекты и т.д.)	2024-2025 учебный год	ЗДДО Педагоги
3.	Оформление стендов по профориентации.	2024-2025 учебный год	Педагоги

Раздел 4.  
«Профориентационная совместная деятельность педагогов с детьми»

1.	Игры, моделирующие профессиональную деятельность.	2024 - 2025 учебный год	Педагоги
2.	Проведение бесед, непосредственно образовательной деятельности, досугов, праздников, конкурсно-познавательных развлечений, организационно-деятельностных игр по профессиональному самоопределению «Мир профессий»	В течение года	ЗДДО, Педагоги
3.	Презентации, востребованных в городе профессий	2024-2025 учебный год	ЗДДО Педагоги
4.	Конкурс рисунков дошкольников по профориентации на тему: «Я мечтаю стать...»	2024-2025 учебный год	ЗДДО Педагоги
5.	Беседы, чтение литературы, заучивание стихов о профессиях	2024-2025 учебный год	Педагоги
6.	Разработка и реализация проектов по профориентации	2024-2025 учебный год	Педагоги
7.	Экспериментирование с разными материалами, исследовательская деятельность, опыт хозяйственно-бытового труда	В течение года	Педагоги
8.	Экскурсии в пожарную часть, библиотеку, аптеку, магазин, Виртуальные экскурсии на рабочее место инженера, на фарфоровый завод, в ветеринарную клинику и др.	В течение года	Педагоги
9.	Выставки детского творчества («Мастерство тому даётся, кто весь делу отдаётся», «Наши руки не знают скуки» и т.п.)	В течение года	ЗДДО Педагоги

**Раздел 5.  
«Взаимодействие с семьей»**

1.	Групповые и индивидуальные консультации по вопросам трудового воспитания дошкольников	В течение года	Педагоги ДОУ
2.	Привлечение родителей к проведению и участию в профориентационных мероприятиях	В течение года	ЗДДО Педагоги
3.	Конкурс семейного творчества «Семейные династии» и т.п.	Июль 2025	ЗДДО Педагоги

**Раздел 6.  
Мониторинг качества профориентационной работы**

1.	Анализ рабочей группой результатов по деятельности ДОУ	Май 2025	ЗДДО
2.	Интервьюирование воспитанников старшего дошкольного возраста «Кем я хочу быть...»	В течение учебного года	Педагоги групп
3.	Творческие отчёты воспитателей по профориентации и трудовому воспитанию дошкольников	Апрель 2025	Педагоги групп
4.	Диагностика сформированности знаний у детей старшего дошкольного возраста по профессиям	Октябрь, апрель 2025	ЗДДО Педагоги ДОУ

## Реализация прав ребенка

№ п/п	Содержание	Сроки проведения	Ответственный	Отметка о выполнении
1	Комплектование групп по возрасту	Август, сентябрь	Зам по ДО	
2	Обеспечение методической литературой, наглядными пособиями, игрушками	Сентябрь, октябрь	Зам по ДО	
3	Ревизия отопительной системы	Сентябрь, октябрь	Зам по ДО	
4	Тарификация педагогических кадров	Сентябрь	Зам по ДО, Зам по УР	
5	Определение групп здоровья	Сентябрь	фельдшер	
7	Инвентаризация	Ноябрь	Зам по ДО	
8	Подготовка к летней оздоровительной работе	Май	Зам по ДО	
9	Диспансеризация детей	Май	Фельдшер	
10	Текущий ремонт	С мая по август	Зам по ДО	
11	Проверка состояния мебели в возрастных группах	1 раз в квартал	Воспитатели	
12	Проверка состояния участков и оборудования	Ежедневно	воспитатели возрастных групп	
13	Организация питания	ежедневно	Члены бракеражной комиссии	
14	Работа с детьми, не посещающими детский сад	В течение года	воспитатели групп	

### План работы родительского комитета

№п/п	Содержание	Сроки проведения	Ответственный	Отметка о выполнении
1	Заседание родительского комитета: а) обсуждение и утверждение плана работы родительского комитета на 2023-2024 учебный год б) распределение обязанностей между членами родительского комитета	Ноябрь	Зам по ДО, члены родительского комитета	
2	Организация помощи при выполнении текущего ремонта групп и сооружений на игровых площадках	В течение года	Зам по ДО, члены родительского комитета	
3	Организация помощи при сооружении снежных построек на игровых площадках детского сада	Декабрь	Зам по ДО, члены родительского комитета	
4	Организация помощи при оформлении и оборудовании и оборудовании возрастных групп: а) комнатными растениями б) костюмов для театрализованной деятельности в) пособий для игр и занятий	В течение года	воспитатели, члены родительского комитета	
5	Организация помощи при оформлении музыкального зала к праздникам и утренникам	В течение года	Ахметова А.Р., члены родительского комитета	
6	Совместная работа по подготовке одаренных детей к районному конкурсу «Юные дарования»	Март	Воспитатели, члены родительского комитета	

### План оздоровительной работы

№ п/п	Содержание	Сроки проведения	Ответственный	Отметка о выполнении
1	Утренний фильтр детей	ежедневно	воспитатели	
3	Соблюдение режима дня в каждой возрастной группе	ежедневно	воспитатели	
4	Соблюдение санэпидрежима	ежедневно	воспитатели, мл.вопит.	
5	Обучение воспитателей методике закаливания детей	систематически	воспитатели	
6	Осмотр детей детского сада врачом педиатром	по графику	фельдшер	
7	Профилактика сколиоза	систематически	воспитатели	
8	Профилактика плоскостопия	систематически	воспитатели,	
9	Организация полноценного разнообразного питания детей	в течение года	Зам по ДО	
10	Мероприятия с родителями по укреплению здоровья детей	в течение года	воспитатели	
11	Общеукрепляющая терапия: витаминизация третьего блюда	ежедневно	повар	
12	Закаливание детского организма: а) хождение босиком б) хождение по модульному коврику	ежедневно	воспитатели	
13	Укрепление детского организма: а) проведение гимнастики б) проведение физкультурных занятий в) проведение Дней здоровья	систематически	воспитатели	
14	Организация работы с родителями по профилактике простудных заболеваний	систематически	воспитатели	

### План летней оздоровительной работы

№ п/п	Содержание	Сроки проведения	Ответственный	Отметка выполнения
1	Усиление санитарно - эпидемического режима работы детского сада	в течение года	Зам по ДО	
2	Профилактика гельминтоза: а) прожаривание песка на солнце б) рыхление в) поливка кипятком	ежедневно в течение летнего и осеннего периодов	воспитатели	
3	Закаливание детей: а) воздушные и солнечные ванны б) ходьба босиком в) мытье ног	ежедневно	воспитатели	
4	Организация прогулок	2 раза в день	воспитатели	
5	Сквозное проветривание в группах при отсутствии детей.	ежедневно	Младшие воспитатели	
6	Организация питания свежими овощами, ягодами, фруктами.	ежедневно	Воспитатели, повар	

### План работы с одаренными детьми

№ п/п	Содержание	Сроки проведения	Ответственный	Отметка о выполнении
1	Сбор информации о раннем развитии ребенка, его индивидуальных особенностях и роли родителей в развитии его потенциальных возможностей: индивидуальная беседа с родителями	август сентябрь	воспитатели	
2	Выступления на родительских собраниях: а) от чего зависят способности? б) уважайте законы развития в) не гасите интерес г) речевая одаренность малышей д) особая роль рисования	в течение года	воспитатели	
3	Развитие творческих способностей детей в кружковой деятельности по ИЗО, конструированию, пению, игре на музыкальных инструментах, в художественном чтении, в театрализованной деятельности	в течение года	воспитатели	

4	Взаимосвязь с музыкальной школой и школой искусства а) беседы с преподавателями вышеназванных школ о выявлении и развитии одаренности у детей б) организация выступлений преподавателей музыкальной школы и школы искусств на родительских собраниях и перед детьми детского сада	в течение года	Зам по ДО	
---	---	----------------	-----------	--

**План работы по патриотическому воспитанию**

№	Наименование мероприятия	Сроки проведения	Ответственный	Отметка о выполн-и
1	День государственного флага РФ	август	Воспитатели	
2	Заучивание песен, стихов о Родине	в течение года	Воспитатели	
3	Знакомство с государственной символикой РФ и РТ .Прослушивание гимнов	в течение года	Воспитатели, муз рук	
4	Мероприятия, посвященные Дню примирения и согласия, Дню защитника Отечества, Дню Победы	ноябрь февраль май	Воспитатели, муз рук	
5	Экскурсии: Осенние гуляния.	сентябрь май	Воспитатели, муз рук	
6	Коллективные просмотры педпроцесса	Октябрь	Воспитатели	
7	Выступление на родительских собраниях. Дети о своих правах. Как хорошо, что есть семья.	январь	воспитатели	
8	Мероприятия, посвященные Дню рождения М. Джалиля	февраль	Воспитатели, муз рук	
9	Вечер, посвященный Дню рождения Г. Тукая	апрель	Воспитатели	
10	Конкурс рисунков среди родителей «Иллюстрации на стихи и сказки Г. Тукая»	май	Воспитатели	
11	Участие детей совместно с родителями на торжественном митинге, посвященном Дню Победы	май	Воспитатели, родительский комитет	
12	Организация книжных выставок по патриотическому воспитанию	в течение года	Воспитатели	

### Смотры, конкурсы, выставки

№	Тема	Срок	Ответственный	Отметка о выполнении
1	Подготовка МБОУ к новому 2024-2025 учебному году – районный конкурс	Август	педагоги	
2	«Юннат» - традиционная районная выставка - ярмарка	Сентябрь	педагоги	
3.	Выставка детских рисунков «Безопасная дорога до моего дома»	Сентябрь	педагоги	
	Сладкая ярмарка в МБОУ «Большекукморская средняя школа имени М.М.Мансурова»	Октябрь		
4	Выставка детских творческих работ совместно с родителями на тему «Осенняя фантазия»	Октябрь	педагоги	
5	Конкурс МБДОУ «Детский сад №8 «Ручеек» г.Кукмор» «Лучший речевой центр группы»	Октябрь	педагоги	
6	«Песня о Матери» - районный конкурс стихов и песен	Ноябрь	педагоги	
7	Смотр-конкурс «Мастерская Деда Мороза»	Декабрь	педагоги	
8	Снежный дизайн зимних участков	Декабрь	педагоги	
9	«Зимний городок» - районный конкурс	Декабрь	педагоги	
10	«Наша дружная семья» - конкурс видеороликов	Декабрь	педагоги	
11	Акция «Птичья столовая! «Покорми птиц зимой!»	Декабрь-апрель	педагоги	
12	Выставка творческих работ на тему «Наши защитники»	Февраль	педагоги	
13	«Джалиловские чтения» районный конкурс стихов и песен	Февраль	педагоги	
14	«Воспитатель года - 2025» - районный этап республиканского конкурса	Февраль	Педагог	
15	Выставка творческих работ на тему «Мамин портрет»	Март	педагоги	
16	Участие детей в конкурсе «Татар малае», «Татар кызы»	Март		
17	Конкурс стихов, посвященный творчеству поэта Габдуллы Тукая	Апрель	педагоги	
18	Выставка творческих работ «Космические просторы»	Апрель	педагоги	
19	Районный конкурс хореографических коллективов и отдельных исполнителей «Шома бас»	Апрель	педагоги	
20	«Лучший рисунок или аппликация на противопожарную тематику» - по итогам конкурса	Апрель	педагоги	
21	Выставка творческих работ «День Победы»	Май	педагоги	
22	Районный конкурс чтецов посвященный ко Дню Победы	Май	педагоги	

### План работы педагогов по самообразованию

№ п/п	Фамилия, имя, отчество	Работа по самообразованию
1.	Рахматуллина А.Д.	<u>Использование здоровьесберегающих технологий в группе детей раннего возраста</u>
2.	Шакирова М.М.	Формирование начал экологической культуры у детей дошкольного возраста
3.	Бурганова Р.И.	Артикуляционная гимнастика как эффективное средство развития речи дошкольников
4.	Ахметова А.Р.	«Развитие чувства ритма у детей дошкольного возраста»

#### Общие собрания

№	Тема	Срок	Ответственный	Отметка о выполнении
1	«Задачи воспитательно-образовательной работы на год. Организация режима дня с учетом ФГОС, СанПин». Взаимодействие детского сада и семьи. Приоритетные направления работы МБОУ на 2024-2025 уч.год.	Октябрь	Зам. директор по ДО воспитатели	
3	Сотрудничество с семьями воспитанников по нравственно- патриотическому воспитанию. «Безопасность детей – забота взрослых»	Апрель	Зам. директор по ДО воспитатели	

#### Групповые собрания

<i>Разновозрастная группа 2-5 лет</i>				
1	“Этот удивительный ранний возраст!”(Психологические особенности детей раннего возраста). Задачи воспитания и обучения на новый учебный год.	Сентябрь	Бурганова Р.И.	
2	Развитие речи детей в условиях семьи и детского сада.	Май		
<i>Разновозрастная группа 5-7 лет</i>				
1	«Возрастные особенности детей 5-7 лет».	Сентябрь	Шакирова М.М.	
2	Развитие самостоятельности у дошкольника.	Май		

**План работы  
по реализации закона Республики Татарстан  
«О государственных языках Республики Татарстан и других языках в РТ»**

**Цель:** осуществление выполнения закона «О государственных языках РТ и других языках в РТ» через систему обучения дошкольников государственным языкам Республики Татарстан с использованием УМК и в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования.

**Задачи:**

- Создать условия для совершенствования работы и повышения компетентности педагогического коллектива МБОУ в вопросах обучения детей татарскому и русскому языку.
- Воспитывать у детей интерес и уважение к традициям и культуре народов Республики Татарстан.
- Обеспечить татарскую и русскую языковую среду во всех возрастных группах МБОУ, способствовать формированию у детей культуры речевого общения на русском, татарском языках.
- Приобщать к истокам национальной культуры народов, населяющих Республику Татарстан, знакомить:
  - с особенностями жизни и быта народов Поволжья;
  - с праздниками и событиями общественной жизни Республики;
  - с памятниками архитектуры, декоративно-прикладным искусством народов Поволжья;
  - с природой родного края, формировать экологическую культуру.

№	Содержание	Срок	Примечание
<b>Работа с детьми</b>			
1	Беседы о родном крае, национальных особенностях, культуре, языках народов Поволжья ("Мое село", "Моя республика", "Мой край родной" и др.)	В теч. года	воспитатели
2	Слушание произведений татарских композиторов.	В теч. года	Муз.рук.
3	Организация сюжетно-ролевых игр, праздников, экскурсий, викторин.	В теч. года	Воспитатели групп
4	Участие детей в конкурсе «Татар малае», «Татар кызы»	Ноябрь, Март	Муз.рук.
5	Использование тем ЭРС в продуктивной детской деятельности	В теч. года	Все группы
6	Смотр-конкурс детского творчества по произведениям татарских писателей и поэтов.	Апрель	Муз.рук.
7	Мониторинг (диагностика по усвоению детьми языка	Ноябрь-апрель	воспитатели
<b>Взаимосвязь воспитателей и специалистов школы</b>			
1	Беседы с педагогами татарского и русского языка о воспитанниках, имеющих проблемы в усвоении языка	Сентябрь	воспитатели
2	Подготовка и участие в региональных семинарах, обмен опытом через интернет-сайты, публикацию статей	В теч. года	воспитатели
3	Изучение историко-культурного наследия татарского народа	В течение года	воспитатели

4	Экскурсия в исторический музей г. Кукмор	Октябрь	Зам по ДО
<b>Работа с родителями</b>			
1	Беседа на родительских собраниях о значении обучения детей двум языкам	Октябрь	воспитатели
2	Консультация "Новые подходы в обучении детей государственным языкам в ДОУ" (УМК)	Ноябрь	воспитатели
3	Собеседования с родителями вновь поступивших детей «Мы изучаем татарский и русский язык»	В течение года	Зам по ДО
4	Привлечение родителей к участию в городских конкурсах, праздниках.	В течение года	Воспитатели
5	Создать в группах уголки для родителей, отражающие материалы по обучению детей двум государственным языкам: - вывесить информацию о УМК; - вывесить словарный минимум, который должны освоить дети данного возраста; - указать сайты, где родители смогут найти необходимый материал по обучению двум государственным языкам РТ для семейного просмотра и общение среди членов семьи домашних условиях	В течение года	Воспитатели

### Работа по преемственности МБОУ со школой

**Цель:** продолжать работу по преемственности детского сада и школы. Продолжать сотрудничество с педагогическим коллективом школы в условиях введения ФГОС ДО.

**Задачи:**

- создать благоприятные условия для совместной деятельности МБОУ и школы, реализовать единую линию развития ребенка на этапе дошкольного и начального школьного обучения.
- обеспечивать полноценное взаимодействие игровой и учебно-познавательной деятельности в педагогическом процессе;
- создавать условия для возникновения у детей интереса к обучению в школе;
- создавать условия для успешной адаптации дошкольников к условиям школьного обучения;
- способствовать физическому и психическому развитию детей, поддержанию их здоровья.

№	Мероприятия	Срок	Ответственный	Отметка о выполнении
1	Взаимопосещение открытых уроков в школе и ОД в детском саду	В течение года	воспитатели, завуч школы	

2	Воспитывать у детей интерес к школе. Познакомить их с понятием «школа». С этой целью проводить следующую работу: - тематические беседы, - сюжетно-ролевая игра «Школа», «Первый звонок»	В течение года	Воспитатели разновозрастной группы от 3-7 лет	
3	Участие в мероприятии приуроченному 1 сентября	Сентябрь	Воспитатели разновозрастной группы от 3-7 лет	
4	Родительское собрание «Дети и родители на школьном старте»	Октябрь	Воспитатели Разновозрастной группы от 3-7 лет	
5	Проведение Школьной сладкой ярмарки	Октябрь		
6	Прощание с Азбукой	Ноябрь Февраль		
7	Экскурсии в среднюю школу. Знакомство со зданием школы, библиотекой, знакомство с учителями	В течение года	Воспитатели Разновозрастной группы от 3-7 лет	
8	Родительское собрание «Скоро в школу» с приглашением учителей начальных классов	Февраль	Зам.директора, Воспитатели Разновозрастной группы от 5-7 лет	
9	Психолого-педагогическая диагностика выпускников детского сада (с согласия родителей (законных представителей))	Октябрь, апрель	воспитатели	
10	Индивидуальные и групповые беседы и консультации педагогов и учителей с родителями	В течение года	Воспитатели, учителя начальных классов	
11	Участие в конкурсе танцев	Апрель	Воспитатели разновозрастной группы от 3-7 лет	
12	Открытая образовательная деятельность для учителей начальных классов	Май	Воспитатели разновозрастной группы от 5-7 лет	
13	Участие в мероприятии последнего звонка	Май	Воспитатели разновозрастной группы от 5-7 лет	

**ПЛАН**  
**основных мероприятий**  
**МБОУ «Большекукморская средняя школа имени М.М.Мансурова»**  
**(дошкольная группа)**  
**посвященных Году семьи (2024 год)**

Наименование мероприятия	Срок проведения	Ответственные исполнители
<b>Мероприятия, направленные на популяризацию сохранения традиционных семейных ценностей</b>		
Создание древа семьи в группах «Моя семья – счастливые моменты»	Ноябрь-декабрь	Родители, воспитатели
Оформление для родителей информационных материалов о Года семьи (папки-передвижки, памятки, буклеты)	В течении года	воспитатели
Долгосрочный проект «Моя семья - мое богатство»	В течении года	воспитатели
Выставка совместных работ детей и родителей из природного материала «Осенние фантазии»	Октябрь	Родители, воспитатели
Акция «Для дорогих бабушек и дедушек»	Октябрь	Воспитатели
День отца. Выпуск семейной газеты «Лучше папы в мире нет»	Октябрь	воспитатели
Неделя тематических мероприятий, посвященных Дню Матери (конкурсы стихов, рисунков, концертная программа)	Последняя неделя ноября	воспитатели
Конкурс семейных талантов «Мастерская Деда Мороза!»	Декабрь	воспитатели
Просмотр мультфильмов, фотовыставок «Семья»	В течение года	Воспитатели
Книжная выставка «Читаем всей семьей»	В течение года	воспитатели
<b>3. Мероприятия по повышению компетентности родителей в вопросах семейного воспитания, оказание помощи семьям и детям</b>		
Информационно-методические семинары по вопросам проблем семьи, проводимые специалистами учреждения социальной защиты, охраны детства, благотворительными организациями, центрами содействия семейному воспитанию	В течение года	Зам.по ДО, воспитатели
Индивидуальные консультации	В течение года	воспитатели

**План работы по профилактике  
детского дорожно-транспортного травматизма**

№	Тема	Срок	Ответственный	Отметка о выполнении
<b>Организационная работа</b>				
1	Помощь воспитателям в составлении планов работы по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма на учебный год	Сентябрь	зам.директора по ДО	
2	Оформление уголков безопасности дорожного движения в группах			
3	Консультация «Как обеспечить безопасность свою и детей на улицах города, села»			
<b>Методическая работа</b>				
1	Оформление выставки в методическом кабинете	В течение года	зам.директора по ДО	
2	Пополнение методического кабинета и групп методической, детской литературой и наглядными пособиями			
3	Контроль организации работы с детьми по данному направлению			
4	Обсуждение проблемы дорожно – транспортного травматизма на педагогическом совете			
5	Подбор и систематизация игр по всем группам по теме «Правила дорожного движения»			
<b>Работа с детьми</b>				
<i><b>Разновозрастная группа от 3-7 лет</b></i>				
1	<i>Сюжетно-ролевая игра «На улице» Ситуативная беседа «Осторожно улица»</i>	В течении года	воспитатели групп	
2	<i>Ситуативные беседы: «Путешествие по улице», «Катание на роликах, велосипеде». Просмотр картин с изображением улиц. Просмотр мультфильма «Улица полна неожиданностей»</i>	В течении года		
3	<i>Ситуативная беседа «Правила для пешеходов». Сюжетно- ролевая игра: «Водители и пешеходы», «Семья»</i>	В течении года		
4	<i>Ситуативная беседа «В городском транспорте»; «Дорожные знаки» Сюжетно- ролевая игра: «Автобус», «Водитель автомобиля»</i>	В течении года		
5	<i>Сравнительное наблюдение за автобусом и троллейбусом» (работа с предметными и сюжетными картинками); «Что такое перекресток?».</i>	В течении года		
6	<i>Беседа на прогулке «Какие бывают машины?» (рассматривание грузовой машины на прогулке). Дидактическая игра: «Собери автомобиль», «Для чего нужны машины»</i>	В течении года		

7	Дидактическая игра «Виды транспорта» Рисование красками «Волшебные полоски»	В течении года		
8	Ситуативная беседа «О безопасности на дорогах» Сюжетно-ролевая игра «Поездка на автобусе»	В течении года		
9	Ситуативный разговор «Не попади в беду на дороге» Игра-ситуация «На игровой площадке»	В течении года		
<i>Младшая группа от 1-3 лет</i>				
1	Беседа на тему «Что я знаю о дороге?» Целевая прогулка к светофору	В течении года	Воспита тели групп	
2	Сюжетно-ролевая игра «Пешеходы и водители» Викторина «В гостях у Светофорыча»	В течении года		
3	Дидактическая игра «Собери и назови транспорт», Чтение «Дети и дорога» Беседа на тему «В транспорте»	В течении года		
4	Целевая прогулка «Остановка общественного транспорта» Компьютерная презентация «Пассажирский транспорт»	В течении года		
5	Пластилинография «Друг пешеходов и машин» Д/И «Угадай и назови»	В течении года		
6	Беседа «Специальные машины» Заучивание стихотворения С. Михалкова «Светофор»	В течении года		
7	Беседа на темы «Правила поведения на улице», «Посадка в общественный транспорт» Тематическое рисование «Автомобили»	В течении года		
8	Компьютерная презентация «Опасные дорожные ситуации» Д/и «Угадай знак»	В течении года		
9	Итоговая целевая прогулка «Дорожные правила знаю и соблюдаю» Беседа на темы «Правила пожарной безопасности», «Мои дорожные помощники и друзья»	Май		
10	Беседа на темы «История происхождения знаков и машин», «Опасности нашего двора»	В течении года	воспитате -ли групп	
11	Экскурсия по улице Дидактическая игра «Мой микрорайон»	В течении года		
12	Правила пешеходов и пассажиров Наблюдение за движением машин и работой водителя Беседа на тему «Светоотражающие элементы»	В течении года		
13	Выставка детских работ «Все машины хороши, выбирай на вкус» Беседа на тему «Переход и светофор. Переходим улицу»	В течении года		
<b>Работа с родителями</b>				
1	Оформление стенда «Уголок безопасности дорожного движения»	Сентябрь	воспитате ли	
2	Конкурс плакатов «Добрая дорога детства» (ПДДТТ)	Февраль	воспитате ли. групп	

3	«Что читать детям о безопасности» Памятка «Не нарушайте ПДД»	Сентябрь	воспитате -ли групп	
4	Беседа «Безопасное поведение вашего ребенка – залог его здоровья»	Октябрь		
5	Памятка «Кресло – детям»	Ноябрь		
6	Буклет «Правила безопасной зимней прогулки»	Январь		
7	«Учим ребенка правилам безопасности» Ширма «Безопасность детей»	Февраль		
8	Памятка «Правила безопасности для детей при общении с незнакомцами»	Март		
9	Памятка «Детские автокресла – залог безопасности»	Апрель		
10	Ширма «Безопасность ребенка летом» Памятка «Приемы обучения юного пешехода»	Май		
<b>Межведомственные связи</b>				
1	Встреча с инспектором ГИБДД «Организация просветительской работы среди населения по безопасности на дорогах города»	В течение года	Зам.директора по ДО	

### ПЛАН работы по обеспечению пожарной безопасности

**Цель:** реализация государственной политики и требований законодательных и иных нормативных и правовых актов в области пожарной безопасности в ДОУ.

**Задачи:**

1. Продолжать профилактическую работу педагогического коллектива по пожарной безопасности с детьми.
2. Продолжить развивать у детей элементарные навыки личной безопасности, учить адекватным действиям в пожароопасных ситуациях.
3. Проводить работу с родителями для повышения ответственности за соблюдение детьми правил безопасности.

№ п/п	Планируемые мероприятия	Сроки проведения	Ответственный за выполнение	Отметка о выполнении
1	2	3	4	5
<b>Организационные мероприятия</b>				
1.	Подготовка детского сада к новому учебному году: - Проверка наличия и исправности (технического состояния) огнетушителей, - Заблаговременная очистка подвалов, складских помещений от ненужного инвентаря, строительного и иного мусора. - Проверка наличия замков, комплектов запасных	До 1 сентября	директор	

	ключей к основным и запасным выходам			
2	Проверка наличия и состояния планов эвакуации, трафаретных указателей места нахождения огнетушителей, телефонов.	До 1 сентября	Ответственный за ПБ	
3	Изучение нормативных документов по пожарной безопасности федерального и регионального уровней	постоянно	директор Ответственный за ПБ	
4	Разработка и утверждение локальных документов о мерах пожарной безопасности: - приказа о назначении ответственного за пожарную безопасность в МБОУ; - приказа об установлении противопожарного режима в МБОУ; - приказа о противопожарных мероприятиях и назначении лиц, ответственных за пожарную безопасность - приказа о проведении мероприятий по обучению сотрудников мерам пожарной безопасности.	До 1 сентября	директор	
5	Проверка наличия (обновление) инструкций по пожарной безопасности и наглядной агитации Доведение схем и инструкций по эвакуации воспитанников и сотрудников детского сада	1 раз в полугодие	Директор, Ответственный за пб	
6	Подписание актов в соответствии с нормативными документами по пожарной безопасности	По графику	директор	
7	Рассмотрение на административных совещаниях, педагогических советах состояния пожарной безопасности в ДОУ и принятие первоочередных мер по усилению противопожарного режима.	В течение года по плану МБОУ	директор ответственный за пожарную безопасность	
8	Регулярное оформление наглядной агитации по пожарной безопасности	В течение года	ответственный за пож-ю без-ность	
9	Приобретение дидактических игр, наглядных пособий для изучения правил пожарной безопасности с воспитанниками и работниками	В течение года	директор воспит-и	
10	Контроль соблюдения требований пожарной безопасности: - устранение замечаний по предписаниям пожарного надзора; - соблюдение противопожарного режима; - соблюдение правил пожарной безопасности при проведении массовых мероприятий; - содержание территории; - содержание здания, помещений ДОУ и путей эвакуации; - содержание электроустановок; - содержание сетей противопожарного водоснабжения;	В течение года	ответственный за пожарную без-ность	

	- учет и использование первичных средств пожаротушения; содержание пожарной сигнализации	-		
11	Проверка исправности наружного освещения, электрических розеток, выключателей, техническое обслуживание электросетей, состояния электрооборудования, осветительных и бытовых электросистем	постоянно	ответственный за пожарную безопасность	
12	Контроль за соблюдением правил ПБ на рабочем месте, противопожарного режима	постоянно	ответственный за пожарную безопасность	
13	Подготовка необходимых мер по устранению выявленных нарушений, усиление контроля за выполнением противопожарных мероприятий	По мере необходимости	ответственный за пожарную безопасность	
14	Проведение систематических осмотров территории по обеспечению пожаробезопасной обстановки (захламленность, разведение костров, складирование строительных материалов на участках прилегающих к сооружениям МДОУ)	постоянно	ответственный за ПБ	
15	Проверка сопротивления изоляции электросети и заземления оборудования	В течение года	По договору	
<b>Работа с постоянным составом</b>				
1	Рассмотрение на административных совещаниях, педагогических советах состояния пожарной безопасности в ДОУ и принятие первоочередных мер по усилению противопожарного режима.		директор ответственный за ПБ	
2	Утверждение на общем собрании коллективного плана работы по пожарной безопасности на новый учебный год	август	директор	
3	Организация и проведение обучения и проверки знаний требований пожарной безопасности работников детского сада	В течение года, по мере необходимости	директор ответственный за ПБ	
4	Проведение вводных инструктажей с вновь принятыми сотрудниками. Проведение повторного противопожарного инструктажа на рабочем месте с работниками Проведение текущих противопожарных инструктажей.	По мере необходимости Сентябрь, март (1 раз в полугодие) В течение года	директор Ответственный за ПБ	
5	инструктажи с работниками при проведении массовых мероприятий (новогодние вечера, утренники, выпускные вечера и т.п.)	В течение года	директор ответственный за ПБ	
6	Практические занятия по отработке плана эвакуации в случае возникновения пожара	Согласно графика тренировок	ответственный за	

		ок	ПБ	
7	Обучение педагогов ознакомлению детей с правилами пожарной безопасности	По плану ДОУ	воспитатели	
<b>Работа с детьми и родителями</b>				
1	<ul style="list-style-type: none"> <li>• оформление уголков пожарной безопасности в групповых помещениях;</li> <li>• приобретение дидактических игр, наглядных пособий для изучения правил пожарной безопасности с воспитанниками</li> <li>• взаимодействие с родителями (законными представителями) воспитанников по закреплению и соблюдению правил пожарной безопасности дома;</li> <li>• организация и проведение с воспитанниками бесед, занятий, других мероприятий по Правилам пожарной безопасности</li> </ul>	В течение года  По отдельному плану	воспитатели	
2	Беседы - инструктажи о правилах пожарной безопасности и поведению в случае возникновения пожара	В течение года	воспитатели	
3	Организация и проведение конкурсов рисунков, викторин по вопросам пожарной безопасности	В течение года	воспитатели	
4	Участие в районных конкурсах детского и семейного творчества на противопожарную тематику	В течение года	воспитатели	
5	Отработка нормативов, практических навыков поведения при ЧС (пожарах)	По утвержденному графику	Директор сотрудники	
6	Проведение ежегодного месячника «Дети против огня»	Апрель, май	ЗДДО воспитатели	

### ПЛАН РАБОТЫ ПО ГО, ЧС И АНТИТЕРРОРУ

№ п/п	Мероприятие	Срок	Ответственный	Отметка о выполнении
1	Изучение нормативно-правовых актов	В течение года	Зам.директор по ДО	
2	Проведение инструктажа с сотрудниками	Октябрь, март	Зам.директор по ДО	
3	Обеспечение своевременного обслуживания инженерно-технического оборудования и контроля за техническим состоянием ГБ ДОУ: -система тревожной сигнализации и телефонной связи; - система охранного телевидения - система пожарной сигнализации	По необходимости	Зам.директор по ДО	

4	Поддержание в исправном состоянии ограждений на территории ДОУ	По необходимости	Зам.директор по ДО	
5	Объективная тренировка эвакуации детей и сотрудников по утвержденному плану в запасное место	Ежеквартально-но	Зам.директор по ДО	
6	Общее родительское собрание	октябрь	Воспитатели	
7	Инструктаж по правилам пожарной безопасности на рабочем месте	Октябрь, март	Зам.директор по ДО	
8	Беседы с детьми на тему “Как поступить при обнаружении подозрительного предмета”	Сентябрь	Воспитатели	
9	Творческая игра “Мы – пожарные”	Март	группа 3-7 лет	
10	Учение сотрудников	Ежемесячно	Зам.директор по ДО	

**План работы  
по формированию основных представлений о правильном питании детей  
дошкольного возраста**

Месяц	Формы проведения	Цели и задачи	Работа с родителями
<b>Сентябрь</b>	Мониторинг по образовательным областям детей	Выявить уровень знаний и умений в области здорового питания детей.	Анкетирование родителей «Рациональное питание»
	Беседа «Если хочешь быть здоровым»	Формировать представление о ценностях здоровья, значения правильного питания.	Родительское собрание
		Познакомить детей с местом приготовления пищи.	
	Экскурсия на пищеблок.	Закрепить знания детей о столовой посуде и ингредиентах блюд.	
	Сюжетно – ролевая игра «Мы готовим обед»		«Организация здорового питания в ДОУ».
<b>Октябрь</b>	Беседа « Самые полезные продукты» Разучивание пальчиковой гимнастики « Полезные продукты» Занятие« Овощи и фрукты - витаминные продукты» Дидактическая игра «Вершки и корешки»	Формировать представление о том, какие продукты наиболее полезны для человека. Учить детей выполнять движения соответственно тексту. Расширить представление о пользе фруктов и овощей , как об источниках витаминов. Расширить знания детей об овощах, у которых в пищу употребляют плоды, растущие в земле и на кусте.	Консультация для родителей «Основные свойства продуктов питания»

<b>Ноябрь</b>	Беседа «Кто умеет жить по часам» Занятие «Будем спортом заниматься , чтоб здоровыми расти» Беседа «Вместе весело гулять» Игротека подвижных игр: «Мышеловка» «Караси и щука» «Сделай фигуру»	Формировать представление о значении режима дня и важности его соблюдения. Расширить представление детей о необходимости занятия спортом . Рассказать о необходимости и важности прогулок на свежем воздухе.  Учить детей ходить и бегать враспынную. Развивать ловкость, быстроту, ориентировку в пространстве.	Индивидуальная беседа «Значение режима дня в жизни дошкольника.
<b>Декабрь</b>	Беседа «Каши разные нужны, каши разные важны» Чтение Н.Ю. Чуприной «Спорщицы» Беседа «Час обеда наступил» Сюжетно – ролевая игра «Сервируем стол к обеду»	Формировать представление о завтраке, как обязательной части ежедневного меню. Формировать представление о каше, как о полезном продукте.  На основе прочитанной сказки закрепить знания о пользе каши.  Формировать представление об основных блюдах, входящих в состав обеда.  Закрепить умение правильно раскладывать столовые приборы, и знать их предназначение.	Дегустационный конкурс для родителей и детей «Наша каша вкуснее всех» Консультация для родителей «Как организовать воскресный обед»
<b>Январь</b>	Беседа. « Полдник. Время есть булочки» Показ презентации «Откуда хлеб к нам пришел?» Беседа «Пейте дети молоко – будете здоровы» Чтение Н.Ю. Чуприной «Молоко, йогурт, кефир»	Формировать представление о продуктах, которые могут быть включены в меню полдника. Формировать представление о пользе хлеба и хлебобулочных изделий, и о процессе их изготовления. Формировать представление о пользе молока для растущего организма. Рассказать детям на примере прочитанной сказки о пользе молочных продуктов.	Консультация для родителей «Вредные продукты. Какие болезни мы приготовили для своих детей?»
<b>Февраль</b>	Составление рассказа «Что я больше всего люблю кушать на ужин»	Расширить представление о блюдах, которые могут быть включены в меню ужина.	Памятка для родителей «Авитаминоз. Причины симптомы и лечение»
	Беседа «На вкус и цвет товарищей нет».	Познакомить детей с разнообразием вкусовых свойств различных продуктов и блюд.	
	Дидактическая игра «Определи на вкус»	Формировать умение описывать вкусовые свойства продукта.	Дискуссионная гостиная «Любимое блюдо моего ребенка»
<b>Март</b>	Беседа «Вода - источник жизни»	Формировать представление у детей о воде как источнике жизни.	Памятка для родителей. «Почему у ребенка

			пропадает аппетит.
	Занятие « О чем поспорили Пепси-кола и вода»	Воспитывать бережное отношение к воде.	
	Беседа «Как утолить жажду»	Обобщить знания детей о пользе воды и вреде Пепси-колы для здоровья человека.	Консультация для родителей «Вред жевательной резинки».
<b>Апрель</b>	Беседа «Что нужно есть, если хочешь стать сильнее» Сюжетно – ролевая игра «Накорми себя сам» Дидактическая игра «Полезные и вредные продукты». Беседа «Мы со спортом дружим, он для здоровья нам нужен»	Формировать представление о высококалорийных продуктах питания. Дать представление о том , как правильно составить свой рацион питания. Закрепить навыки в составлении полезного рациона. Формировать знания детей, о полезных и вредных продуктах питания. Формировать у детей осознанное отношение к здоровью и потребности к здоровому образу жизни.	Папка – передвижка «Правила хорошего аппетита» Памятка для родителей «Полезные для зубов продукты»
<b>Май</b>	Итоговый мониторинг по образовательным областям детей старшей группы Развлечение «Веселое путешествие в страну полезных продуктов»	Исследовать знания детей в области правильного питания. Закрепить полученные знания о пользе здоровой пищи. Воспитывать культуру правильного питания. Закрепить знания детей о свойствах полезных продуктов и витаминов.	

### **План работы по формированию и реализации системы антикоррупционного воспитания и антикоррупционной деятельности**

Цель: создание и внедрение организационно-правовых механизмов, нравственно-психологической атмосферы, направленных на эффективную профилактику коррупции в ДОУ.

Задачи::

1. Создании условий для формирования ценностных установок и развития способностей, необходимых для формирования у воспитанников ДОУ с позиции неприятия неправомерного поведения.
2. Приобщение детей к социокультурным нормам, традициям семьи, общества.

№ п/п	Содержание	Срок	Ответственный
<b>Организационно-методическая работа с кадрами</b>			
1	Разработка плана работы с детьми по формированию антикоррупционного мировоззрения по возрастным группам.		воспитатели
2	Создание и пополнение базы методического, дидактического и наглядного материала по формированию антикоррупционного мировоззрения воспитанников	постоянно	
<b>Инструктивно-методическая работа:</b>			
1	Обеспечение функционирования сайта ДОУ, в соответствии с	В	Заместит

	Федеральным законодательством, размещения на нем информации о деятельности ДОУ, правил приема в ДОУ.	течение года	ель ДО
2	Размещение на стенде ДОУ информации о режиме работы ДОУ	август	
<b>Работа с воспитанниками ДОУ</b>			
1	Составление плана работы с детьми возрастных групп по формированию и реализации системы антикоррупционного воспитания	август	воспитатели
2	Совершенствование форм и методов работы с детьми;	В теч.года	воспитатели
3	Организация различных видов деятельности с детьми;	В теч.года	воспитатели
4	Организация проведения игровых и обучающих программ.	В теч.года	воспитатели
5	Проведение сюжетно-ролевых игр, бесед, чтения художественной литературы по формированию положительного отношения к хранителям порядка, по воспитанию у детей понимания терминов польза, обмен, подарок, благодарность.	В течении года	воспитатели
<b>Взаимодействие ДОУ и родителей (законных представителей) воспитанников</b>			
1	<i>Проведение родительских собраний по возрастным группам ДОУ с целью разъяснения политики детского сада в отношении коррупции</i>	Сентябрь май	воспитатели
2	Подготовка памятки для родителей «Как противостоять коррупции»	постоянно	воспитатели
3	Консультация для родителей: «Почему дети обманывают? »	В теч.года	воспитатели
4	Ознакомление родителей с метод.рекомендациями «Формирование антикоррупционного мировоззрения детей старшего дошкольного возраста». Мероприятия ко Дню пожилых людей.	октябрь	воспитатели
5	Стенд «9 декабря международный День борьбы с коррупцией».	декабрь	воспитатели
6	Консультация «Как у нас в семье празднуют день рождения?», « Воспитываем добротой»	январь	воспитатели
7	Изготовление памяток «Что нужно знать о коррупции?»	февраль	воспитатели
8	Выставка совместного с родителями творчества «Наши добрые дела».	март	воспитатели
9	Консультация «Если ребенок-дошкольник берёт чужие вещи».	апрель	воспитатели
<b>План работы с детьми по формированию антикоррупционного мировоззрения</b>			
1	<i>Чтение стихотворения, опросить детей. В. Маяковского «Что такое хорошо и что такое плохо»</i>	сентябрь	воспитатели
2	<i>Игровые ситуации. «Упорство и упрямство»</i>	октябрь	воспитатели
	<i>Чтение и обсуждение. «Кому идти за дровами», П. Поляков «О послушании»</i>	октябрь	воспитатели
3	<i>Игровые ситуации. « Можно и нельзя»</i>	ноябрь	воспитатели
4	<i>Прослушать с детьми песенку из м/ф «Кот Леопольд» «Если добрый ты». Обсудить текст песенки.</i>	декабрь	воспитатели
5	<i>«Изображение добрых дел» Художественное творчество. С</i>	январь	воспитатели

	помощью разных изобразительных средств подготовить работы на выставку «Наши добрые дела».		ли
6	<i>Беседа о добрых и плохих привычках.</i> Учить детей анализировать свои поступки	февраль	воспитатели
7	<i>Рисование.</i> «Радуга. Добрые правила жизни».	март	воспитатели
8	<i>Заучивание поговорок.</i> «Не хочешь, чтобы тебя обидели, не обижай и сам других», «Как аукнется, так и откликнется».	апрель	воспитатели
9	<i>Рассматривание картины.</i> «Едем в трамвае» - расширять представление между взрослыми и детьми.	май	воспитатели

Исполнено,  
исполнитель и специалист  
исчислено 22 июня /а)

Директор школы:

А.М. Хакимгулиев

